

Cuidar da rotina ou da estratégia?



José Roberto Reche*

Um dilema do gestor educacional



No Brasil, muito se tem falado sobre gestão escolar, gestão nas organizações escolares e a estratégia nas escolas. Muito se fala, e pouco se realiza realmente. Diante dos mantenedores de algumas instituições, a vontade é de dar uma chacoalhada em cada um deles e dizer: “Seja sincero com você mesmo! Saia da rotina, sua escola precisa de cuidados como qualquer empresa bem organizada”.

A linguagem corporativa, que aborda os aspectos da liderança, produtividade, visão holística da gestão educativa e transcendência, precisa ser incorporada e fazer parte do dia a dia da boa gestão escolar.

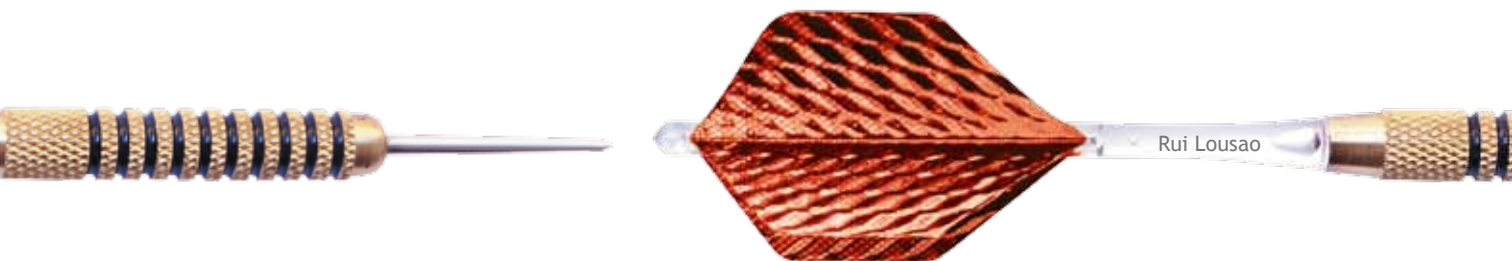
Com raríssimas exceções, os mantenedores estão enfiados até o pescoço com a reforma do pátio, da sala de aula, do ginásio de esportes ou, então, lutando para descobrir como fazer para não perder alunos, como torná-los admiradores de sua instituição. Assim, envolvidos em uma extenuante rotina escolar, eles veem sua energia ser consumida, sem conseguir reter alunos, sem fazer a escola crescer. A mesma coisa ocorre com os diretores.

O gestor educacional deve conscientizar-se de seu importante papel de líder, catalisador e canalizador de capacidades, objetivando a manutenção e ampliação de um clima organizacional positivo para o desenvolvimento da instituição, tendo sempre como foco a qualidade da aprendizagem dos alunos.

Como líder, deve ser fonte inspiradora da criação de uma cultura organizacional própria, com visão corporativa de sua atividade empreendedora. Deve ter

clara e definida a missão, a visão, os valores da escola, que fazem parte dos seus diferenciais competitivos. Como líder, deve estar atento a todos os processos de transformação que realiza a organização educativa, sejam de conteúdo curricular, social ou econômico. Só assim poderá maximizar a relação básica da produtividade organizacional e educacional em uma escola, resumida na equação:





$$\text{Produtividade} = \frac{\text{Sucesso Obtido}}{\text{Esforço}}$$

Esse gestor, consciente de seu papel, deverá, portanto, estar atento aos conteúdos de gestão que privilegiem modelos organizacionais focados na definição de metas claras, com indicadores de desempenho que possibilitem o acompanhamento das ações e, por retroalimentação, a correção de desvios e a criação de novos objetivos.

A instituição educacional, juntamente com seu líder e demais atores da gestão, tem de estar focada no aluno, na realização da aprendizagem e na orientação de um contexto que vai além da sala de aula, por meio de uma visão ampliada e holística, compreendendo quatro formas básicas de integração, que são:

Contemporaneidade - a integração “global” da organização escolar no seu tempo e no mundo em que está atuando

Pertinência - a integração da organização escolar ao seu meio imediato

Interdisciplinaridade - a integração entre os diversos modos de conhecimentos propostos para o interior da organização

Problematicidade - integração entre o que se conhece hoje e aquilo que ainda não conhecemos e desejamos saber

sua função de transmitir e alimentar uma visão integradora. É importante ressaltar que será a ação do condutor da organização que produzirá o impulso para se passar da desarticulação para a integração.

Nesse sentido, é muito importante a capacidade da liderança em transmitir e implementar uma visão da aprendizagem compartilhada e apoiada por toda a comunidade com a qual se relaciona.

Não se pode esquecer que é imprescindível, nas organizações educacionais, a verificação do ganho de produtividade, pois significará que seus êxitos, de diferentes alcances e complexidades, estão sendo progressivos e conectados entre si.

Ao buscar associar o sucesso às características da organização educativa, podemos ir além das tarefas cotidianas, conquistando verdadeiros resultados e benefícios para a instituição de ensino e a aprendizagem dos alunos. ■

*Consultor do Programa Gestão Escolar de Qualidade da Fundação L’Hermitage

Aqui, é preciso voltar a destacar a importância da liderança com

www.gestaoescolardequalidade.org.br

