



A metodologia usada no processo de ensino de uma língua estrangeira passa por variações, de acordo com o estilo de educação de cada época: em um momento, é puramente gramatical e, em outro, exclusivamente prática, podendo haver ainda a confluência desses dois métodos de ensino. Talvez seja esta última a pedagogia mais eficaz, pois, cada vez mais, a tendência é adotar um aspecto comunicativo sem deixar de lado a gramática, já que o objetivo final do estudo de uma língua estrangeira não é outro que não a comunicação.

Um desafio do processo de ensino de uma Língua Estrangeira Moderna (LEM) diz respeito ao material a ser usado, pois é fundamental que este seja motivador e interessante para os estudantes, para que assim eles possam associar o conteúdo pedagógico ao seu cotidiano e, conseqüentemente, aos seus interesses pessoais. Daí se conclui que o uso das novas tecnologias pode ser bastante útil para o ensino das línguas estrangeiras. Também não podemos negar que, atualmente, entre as tecnologias de comunicação, a internet se destaca, e o ensino das LEM não pode deixar de se beneficiar dessa ferramenta de acesso e difusão de informações, uma vez que a internet pode ser aproveitada de diferentes formas, como no uso de *webquests* e softwares educativos, na elaboração de blogs, na utilização de portais educativos, na criação de homepages escolares — apenas alguns exemplos dentro de uma gama imensa de opções.

As novas tecnologias estão mudando pouco a pouco a visão dos docentes sobre a língua estrangeira

O ensino das línguas estrangeiras frente às novas tecnologias

Márcia Figueiredo*

em relação ao seu uso em sala de aula. Apesar de tais tecnologias não fazerem milagres para tornar as aulas mais motivadoras, elas fomentam a aprendizagem dos jovens, porque é algo que eles já conhecem e, de certa forma, dominam. Como o novo estudante já nasceu na Era das Novas Tecnologias, podemos dizer que elas representam algo fundamental no seu cotidiano, dentro ou fora do ambiente escolar. Muitos desses jovens utilizam o computador desde a alfabetização, sendo a internet uma ferramenta que eles identificam como parte do seu mundo. Tudo isso revela a conveniência do uso das novas tecnologias no ensino das línguas estrangeiras, uma vez que a internet possui os elementos necessários para envolver os estudantes no processo de aprendizagem. São eles:

- É um meio atraente
- Permite a utilização de um amplo leque de atividades

- Proporciona o conhecimento de outras culturas
- Transforma a busca de informação em conhecimento
- Promove a integração de professores e alunos
- Proporciona uma metodologia dinâmica, que facilita a aprendizagem

Mas, para que o uso das novas tecnologias tenha êxito, não podemos nos esquecer da importância do papel do professor, que é coordenar o processo de ensino-aprendizagem com entusiasmo e chamar a atenção dos estudantes para a importância do objeto de estudo, além de desenvolver diversas atividades interativas, compatíveis com os interesses dos discentes. ■

*Analista de Língua Estrangeira do Portal EducarBrasil

www.educarbrasil.org.br