

Retomando a aprendizagem personalizada

Vamos dar continuidade à nossa conversa sobre tecnologia educacional e, com o início do ano letivo de 2014, é necessário refletir sobre vários aspectos do processo de ensino-aprendizagem que deverão ser desenvolvidos com qualidade e em sintonia com a tecnologia que integra cada vez mais o nosso cotidiano. A tecnologia digital permite a conexão de todos, em qualquer lugar, sem necessidade de fios e cabos, e abre uma gama ilimitada de possibilidades de navegação, de acordo com o interesse, a necessidade e o ritmo de cada pessoa. Assim sendo, nós, professores, precisamos refletir sobre os possíveis caminhos de exploração pedagógica dessa realidade e, antes de pensarmos em estratégias didáticas, cabe conversar sobre alguns aspectos que precisam ser retomados e devem servir de base para a prática pedagógica. Um deles diz respeito ao antigo conceito de ensino individualizado e/ou personalizado, que reassume papel de destaque com o avanço das tecnologias, cada vez mais personalizadas.



Lígia Silva Leite
Pós-doutora em Tecnologia Educacional e professora adjunta em cursos de mestrado e doutorado
ligialeite@terra.com.br

Esse assunto é tratado por Barbara Bray e Kathleen McClaskey, co-fundadoras do Personalize Learning (www.personalizelearning.com). Quando me deparei com o quadro sobre a diferença entre personalização, diferenciação e individualização elaborado por essas pesquisadoras, descobri que elas disponibilizam informações que podem ser muito úteis para o professor que decide integrar tecnologia digital na sua prática pedagógica. Inicialmente, pensei em traduzir o quadro para os nossos leitores, porém a grande quantidade de informações me fez perceber ser mais importante disponibilizar o site e alguns comentários sobre ele, para que cada professor identifique o que mais lhe interessa e pode lhe ser útil, avaliando a adequação das informações para a sua realidade de trabalho.

A aproximação com esse tema pode começar com a reflexão sobre seus 5 Ws (em inglês: What, Who, Where, Why e Wow). Vamos traduzir cada um deles para trazê-los para a nossa realidade:

O que (WHAT) é aprendizagem personalizada?

Quem (WHO) são os seus alunos?

Onde (WHERE) a aprendizagem personalizada está acontecendo?

Por que (WHY) aprendizagem personalizada?

Uau (WOW), os papéis dos alunos e dos professores estão mudando!

Vamos avaliar cada um desses aspectos à luz da nossa realidade educacional; no próximo mês, continuaremos refletindo sobre esse tema. ■