

espaço ibero-americano  
espacio iberoamericano

# Metas Educativas 2021



Projeto definitivo das Metas é apresentado no Congresso Ibero-Americano de Educação em Buenos Aires. A Linha Direta esteve lá

**M**etas definidas e acordadas. Começa, agora, o trabalho para implementar as ações que levarão os países da Ibero-América a cumprir as *Metas Educativas 2021*, uma iniciativa da Organização dos Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). As metas foram definidas após dois anos de discussões e análise das necessidades de cada um dos envolvidos. O resultado foi um projeto elaborado pelos países ibero-americanos, com um compromisso financeiro para cada uma das metas e um conjunto de ações compartilhadas.

Em setembro, a *Linha Direta* participou do *Congresso Ibero-Americano de Educação*, que aconteceu em Buenos Aires, na Argentina, onde foi apresentado o projeto definitivo *Metas Educativas 2021: a educação que queremos para a geração dos bicentenários*. Após aprovado na *Conferência de Ministros de Educação*, que também aconteceu em setembro, em Buenos Aires, o documento segue para apreciação da *Cúpula de Chefes de Estado e de Governo*, que acontece em Mar del Plata, na Argentina, nos dias 3 e 4 de dezembro deste ano.

No Congresso, estiveram presentes cerca de 2.500 pessoas, entre educadores e autoridades políticas

# Metas Educativas 2021

Proyecto definitivo de las Metas es presentado en el Congreso Iberoamericano de Educación en Buenos Aires. *Linha Direta* estuvo allí

**M**etas definidas y acordadas. Comienza, ahora, el trabajo para implementar las acciones que llevarán a los países de Iberoamérica a cumplir las *Metas Educativas 2021*, una iniciativa de la Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Las metas fueron definidas después de dos años de discusiones y análisis de las necesidades de cada uno de los involucrados. El resultado fue un proyecto elaborado por los países iberoamericanos, con un compromiso financiero para cada una de las metas y un conjunto de acciones compartidas.

En septiembre, *Linha Direta* participó del *Congreso Iberoamericano de Educación*, que se realizó en Buenos Aires, Argentina, en donde fue presentado el proyecto definitivo *Metas Educativas 2021*:

da área educacional. Apenas 30% dos participantes eram argentinos, o que demonstra o grande envolvimento dos países ibero-americanos. A cerimônia de abertura do encontro foi conduzida pela presidente da Argentina, Cristina Kirchner, que falou sobre os avanços de seu país na área da educação. A Argentina chegou, este ano, a um investimento de 6,47% do PIB em educação. Segundo a presidente, isso permitiu, entre outras ações, aumentar cinco vezes os recursos destinados às universidades, com uma melhora salarial crescente. Em 2003, o piso salarial mínimo de um professor argentino era de 409 pesos (equivalente a cerca de 175 reais). Hoje, esse valor está em 1.990 pesos (aproximadamente 850 reais).

Ela também falou sobre a importância de vincular a educação a um modelo econômico e social. “Eu diria que educação pública de qualidade, respeito aos direitos humanos, desenvolvimento e crescimento com valor agregado para gerar mais postos de trabalho são a chave do sucesso”, afirmou. Ela acredita que, se um pai não tem trabalho, por exemplo, a educação pública acaba sendo um exercício teórico porque, em algum momento, na Argentina, as crianças foram às escolas para comer, e não para aprender.

“Estamos construindo um caminho para a educação ibero-americana”, reforçou o ministro da Educação do Paraguai, Luis Alberto Riart Montaner. Ele ressaltou que a declaração das *Metas 2021* está dirigida à sociedade, e não apenas aos Ministérios de Educação. “A educação é um problema de toda a sociedade. A dificuldade é que temos problemas educativos extracurriculares, como a pobreza”, destacou o ministro da Educação da Argentina, Alberto Sileoni.

E, apesar de os países serem imensamente desiguais e de terem melhorado muito nos últimos anos, “arrastamos injustiças históricas, que devemos enfrentar com valentia e decisão”, afirmou o secretário-geral da OEI, Álvaro Marchesi. Para que os países chegassem a um acordo e se comprometessem a avançar juntos, havia, segundo ele, duas razões: todos compartilham uma cultura comum e acreditam na força transformadora da educação. “Vale a pena apostar na educação como instrumento transformador. É tempo de unir os esforços e compartilhar a esperança”, enfatizou Marchesi. Segundo ele, o pro-



Especialistas discutem desafios da educação na Ibero-América // Especialistas discuten retos de la educación en Iberoamérica

*la educación que queremos para la generación de los bicentenarios.* Después de aprobado en Conferencia de Ministros de Educación, que también sucedió en septiembre, en Buenos Aires, el documento sigue para la apreciación de la *Cúpula de Jefes de Estado y de Gobierno*, que se realizará en Mar del Plata, Argentina, entre los días 3 y 4 de diciembre de este año.

En el Congreso, estuvieron presentes cerca de 2.500 personas, entre educadores y autoridades políticas del sector educacional. Apenas 30% de los participantes eran argentinos, lo que demuestra el gran comprometimiento de los países iberoamericanos. La ceremonia de apertura del encuentro fue conducida por la presidente de Argentina, Cristina Kirchner, que habló sobre los avances de su país en el sector educacional. Argentina llegó, este año, a una inversión de 6,47% del PIB en educación. Según la presidente, esto permitió, entre otras acciones, aumentar cinco veces los recursos destinados a las universidades, con una mejoría salarial creciente. En 2003, el piso salarial mínimo de un profesor argentino era de 409 pesos (equivalente a cerca de 175 reales). Hoy, ese valor está en 1.990 pesos (aproximadamente 850 reales).





Ministros de Educação da Ibero-América aprovam Metas Educativas // Ministros de Educación de Iberoamérica aprueban Metas Educativas

o lançamento das *Metas Educativas 2021* é histórico e aspira conseguir uma nova geração de homens e mulheres cultos e, portanto, livres, em sociedades plurais, democráticas e solidárias.

Para contribuir com os países mais desfavoráveis economicamente, levando-os a concretizar as metas e coordenar os aportes, foi criado o Fundo Solidário, que, até 2021, contará com quatro bilhões de euros. Também será criado o Conselho Assessor das Metas Educativas - com a participação de representantes da sociedade -, que irá elaborar informes bianuais sobre os avanços e relatórios temáticos específicos.

### Educação e valores

E como disse o cantor Joan Manuel Serrat na abertura do Congresso, “nunca se teve tanta informação e, ao mesmo tempo, nunca sentimos tanto que estamos vivendo em uma sociedade tão sem valores e desinformada”. Segundo ele, a escola pode nos passar conhecimentos e destrezas, mas onde se formam cidadãos? “Nada é mais onipresente que a educação.”

Para um dos palestrantes, o educador e filósofo Bernardo Toro, o importante é pensar numa edu-

cação que vincule a educação a um modelo econômico e social. “Yo diría que educación pública de calidad, respeto a los derechos humanos y crecimiento con valor agregado para generar más puestos de trabajo son la llave del éxito”, afirmó. Ella cree que, si un padre no tiene trabajo, por ejemplo, la educación pública acaba siendo un ejercicio teórico porque, en algún momento, en Argentina, los niños fueron a las escuelas para comer, y no para aprender.

“Estamos construyendo un camino para la educación iberoamericana”, añadió el ministro de la Educación de Paraguay, Luís Alberto Riart Montaner. Él resaltó que la declaración de las *Metas 2021* está dirigida a la sociedad, y no apenas a los Ministerios de Educación. “La educación es un problema de toda la sociedad. La dificultad es que tenemos problemas educativos extracurriculares, como la pobreza”, destacó el ministro de Educación de Argentina, Alberto Sileoni.

Y, a pesar de que los países son inmensamente desiguales y de haber mejorado mucho en estos últimos años, “arrastramos injusticias históricas, que debemos enfrentar con valor y decisión”, afirmó el secretario-general de la OEI, Álvaro Marchesi. Para que los países lleguen a un acuerdo y se comprometan a avanzar juntos, había, según él, dos razones: todos comparten una cultura común y creen en la fuerza transformadora de la educación. “Vale la pena apostar en la educación como instrumento transformador. Es tiempo de unir los esfuerzos y compartir la esperanza”, enfatizó Marchesi. Según él, el proyecto de las *Metas Educativas 2021* es histórico y aspira a conseguir una nueva generación de hombres y mujeres cultos y, en consecuencia, libres, en sociedades plurales, democráticas y solidarias.

Para contribuir con los países más desfavorecidos economicamente, llevándolos a concretar las metas y coordinar los aportes, fue creado el Fondo Solidario, que, hasta 2021, contará con cuatro billones de euros. También será creado el Consejo Asesor de las Metas Educativas - con la participación de representantes de la sociedad -, que irá a elaborar informes bianuales sobre los avances e informes temáticos específicos.

### Educación y valores

Y como dice el cantor Joan Manuel Serrat en la apertura del Congreso, “nunca se tuvo tanta información

cação para valores. Para começar, é preciso, inicialmente, cuidar de si mesmo - ter autoconhecimento, autoestima, autorregulação (autonomia), ter conhecimento e controle dos sentimentos aflitivos (ira, avareza, zelo) e estabelecer projetos de vida. Ele ressaltou, ainda, a necessidade de as pessoas estabelecerem vínculos familiares, saberem fazer amigos, cuidarem dos mais próximos, e também dos que estão longe, e gerarem a cultura do respeito. O cuidado a que se refere Toro também envolve o cuidar do intelecto, do planeta e dos bens públicos, já que, segundo ele, a abundância desses torna possível a igualdade.

---

É tempo de unir os esforços  
e compartilhar a esperança... //  
Es tiempo de unir los esfuerzos  
y compartir la esperanza...

---

### Discussões

Durante os três dias de realização do Congresso, ministros, especialistas, empresários e organizações nacionais e internacionais que atuam na área educacional debateram os principais desafios da educação na Ibero-América. Os temas foram: desenvolvimento e formação do professor; sociedade civil e educação; mercado de trabalho; tecnologias da informação e comunicação na educação; currículo do século XXI; educação inclusiva; educação superior e técnico-profissional; valores e cidadania; educação continuada; ciência e inovação; avaliações; reformas educativas; programas de desenvolvimento integral da infância; educação na sociedade da informação; leitura e bibliotecas escolares.

Mas, além do que proferiram os especialistas, muitos países compartilharam experiências bem-sucedidas. A partir da próxima edição da *Linha Direta*, os leitores poderão conferir o cenário da educação em diferentes países da Ibero-América, por meio de entrevistas com ministros de Educação e especialistas na área de educação infantil, ensino técnico-profissional, tecnologia educacional e educação inclusiva, entre outras. Acompanhe! ■

y, al mismo tiempo, nunca sentimos tanto que estamos viviendo en una sociedad tan sin valores y desinformada”. Según éste, la escuela puede pasarnos conocimientos y destrezas, pero, ¿adónde se forman los ciudadanos? “Nada es más omnipresente que la educación.”

Para uno de los ponentes, el educador y filósofo Bernardo Toro, lo importante es pensar en una educación para valores. Para comenzar, es preciso, inicialmente, cuidar de sí mismo - tener autoconocimiento, autoestima, autorregulación (autonomía), tener conocimiento y control de los sentimientos aflitivos (ira, codicia, celo) y establecer proyectos de vida. Él resaltó, inclusive, la necesidad de que las personas establezcan vínculos familiares, sepan hacer amigos, cuiden de los más próximos, y también de los que están lejos, y generen la cultura del respeto. El cuidado a que se refiere Toro también abarca el cuidar del intelecto, del planeta y de los bienes públicos, ya que, según él, la abundancia de éstos torna posible la igualdad.

### Discusiones

Durante los tres días de realización del Congreso, ministros, especialistas, empresarios y organizaciones nacionales e internacionales que actúan en el sector educacional debatieron sobre los principales desafíos de la educación en Iberoamérica. Los temas fueron: desarrollo y formación del profesor; sociedad civil y educación; mercado de trabajo; tecnologías de la información y comunicación en la educación; currículo del siglo XXI; educación inclusiva; educación superior y técnico-profesional; valores y ciudadanía; educación continuada; ciencia e innovación; evaluaciones; reformas educativas; programas de desarrollo integral de la infancia; educación en la sociedad de la información; lectura y bibliotecas escolares.

Pero, además de lo que prefirieron los especialistas, muchos países compartieron experiencias bien sucedidas. A partir de la próxima edición de *Linha Direta*, los lectores podrán ver el escenario de la educación en diferentes países de Iberoamérica, por medio de entrevistas con ministros de Educación y especialistas en el área de educación infantil, enseñanza técnico-profesional, tecnología educacional y educación inclusiva, entre otras. ¡Siganos! ■