



Valorizar, la *formación*

Especialista de Colombia habla sobre capacitación de maestros y educación de jóvenes y adultos

Desarrollar una pedagogía crítica, con sistematización de experiencias, dirigida para la educación de jóvenes y adultos y para la formación de educadores e investigadores. Éste es el trabajo de la colombiana Lola Cendales, gestora de la Asociación Dimensión Educativa, entidad con más de 30 años de actuación en la ciudad de Bogotá, Colombia.

En una entrevista exclusiva a la *Linha Direta*, después de una conferencia dictada durante el Congreso Iberoamericano de Educación Permanente y Técnico Profesional, celebrado en 2011, en Asunción, Paraguay, Lola Cendales habla sobre la importancia de la formación de los docentes, los retos de la educación de jóvenes y adultos y sobre los proyectos de Dimensión Educativa. A seguir, la entrevista.

¿Cuál es la importancia de la formación de los docentes para garantizar una educación de calidad?

La formación de los docentes tiene una finalidad estratégica porque sin eso no hay posibilidad de avanzar en la calidad educativa. La formación es un elemento insustituible para reposicionar la educación de adultos, para garantizar la calidad, y tiene que haber una formación en términos políticos, en términos de lectura de contextos, en términos de investigación, para que realmente haya un aporte significativo.



Valorizar a formação

CONGRESO
PERMANENTE

Valeria Araújo

“Ed

Lola Cendales, gestora de la Asociación Dimensión Educativa // Lola Cendales, gestora da Associação Dimensão Educativa

Especialista da Colômbia fala sobre capacitação de professores e educação de jovens e adultos

Desenvolver uma pedagogia crítica, com sistematização de experiências, dirigida para a educação de jovens e adultos e para a formação de educadores e pesquisadores. Esse é o trabalho da colombiana Lola Cendales, gestora da Associação Dimensão Educativa, entidade com mais de 30 anos de atuação na cidade de Bogotá, Colômbia.

Em uma entrevista exclusiva à *Linha Direta*, depois de uma conferência apresentada durante o Congresso Ibero-americano de Educação Permanente e Técnico Profissional, ocorrido em 2011, em Assunção, Paraguai, Lola Cendales fala sobre a importância da formação dos docentes, os desafios da educação de jovens e adultos e sobre os projetos da Dimensão Educativa. A seguir, a entrevista.

Qual é a importância da formação dos docentes para garantir uma educação de qualidade?

A formação dos docentes tem uma finalidade estratégica porque sem isso não há possibilidade de avançar na qualidade educativa. A formação é um elemento insubstituível para reposicionar a educação de adultos, para garantir a qualidade, e tem de haver uma formação em termos políticos, em termos de leitura de contextos, em termos de pesquisa, para que haja realmente um aporte significativo.

La formación de los docentes (...) es un elemento insustituible para reposicionar la educación de adultos... // A formação dos docentes (...) é um elemento insubstituível para reposicionar a educação de adultos...

¿Qué aspectos evalúa usted como positivo en la formación docente?

Hay una tendencia a valorar la práctica, no se ha conseguido mucho, pero hay una tendencia, y eso tiene sus peligros. Creo que la reflexión sobre la práctica es más importante, y conocer los beneficios de la formación docente puede aproximar la teoría e influir los maestros. Eso me parece muy valioso.

¿Cuáles son los principales retos de la educación de jóvenes y adultos?

El desafío es posicionar bien en el sistema educativo la profesión de docente de adultos y valorizarla. Eso es importante porque amerita recursos, amerita voluntad política, por ejemplo. Otro reto está también en el hecho de que no hay investigación en el campo de educación de adultos debido a la falta de formación específica en esta área, pero la calidad se pondría en peligro. Eso requiere que tanto el Estado como instituciones de la sociedad civil, asuman investigaciones propias de las preguntas que hay en el campo de educación de adultos y no solo los sistemas educativos, pero no hay respuestas para todas las preguntas. Es necesario hacer distintos tipos de investigaciones para que realmente el campo, la academia, las instituciones y el Estado se nutran de ese tipo de trabajo.

¿Cómo evaluar el escenario en Iberoamérica?

Esos escenarios son muy positivos, porque permiten encontrar convergencias y divergencias en sintonía con las diferencias en los diversos países, permiten también unir fuerzas, generar conciencia en los educadores, en las instituciones y, de alguna manera, profesionalizar los maestros de las sociedades.

¿Cuáles son los proyectos desarrollados por Dimensión Educativa?

La Dimensión Educativa es una asociación de educadores y educadoras populares, con más de 30

años de trabajos en Colombia, inspirada en el pensamiento pedagógico de Paulo Freire. La entidad se ha orientado a promover, asesorar y acompañar experiencias en el campo de la educación popular que contribuyan para crear un proyecto de vida alternativo para todos y todas. Las áreas de atención comprenden investigación, sistematización, formación, asesoría y producción de materiales. Entre los principales proyectos y servicios están el Proyecto de Pedagogía, que comprende alfabetización, reconstrucción colectiva de la memoria histórica, educación de adultos, formación de educadoras y educadores populares; el Centro de Documentación, que cuida de la sistematización de información, base de datos, biblioteca virtual, sala de consulta, difusión de información; y Editorial, responsable por publicación de materiales físicos y virtuales, su distribución y difusión. ■

La Dimensión Educativa es una asociación (...) inspirada en el pensamiento pedagógico de Paulo Freire. // A Dimensão Educativa é uma associação (...) inspirada no pensamento pedagógico de Paulo Freire.

Que aspectos a senhora considera positivos na formação docente?

Há uma tendência a valorizar a prática, pouco significativa, mas há uma tendência, e isso tem seus perigos. Creio que a reflexão sobre a prática é mais importante, e conhecer os benefícios da formação docente pode aproximar a teoria e influenciar os professores. Isso me parece muito valioso.

Quais são os principais desafios da educação de jovens e adultos?

O desafio é o bom posicionamento e a valorização da profissão de educador de adultos no sistema educacional. Isso é importante porque garante recursos e vontade política, por exemplo. Outro desafio está também no fato de não haver pesquisa no campo de educação de adultos devido à falta de formação específica nessa área, que compromete também a qualidade. Isso requer que tanto o Estado como instituições da sociedade civil, e não apenas os sistemas educacionais assumam, eles próprios, pesquisas em relação às questões do campo da educação de adultos. No entanto, não há respostas para todas as perguntas. É necessário fazer diferentes tipos de pesquisa para que realmente o campo, a academia, as instituições e o Estado se nutram desse tipo de trabalho.

Como avaliar o cenário na Ibero-América?

Esses cenários são muito positivos, porque permitem encontrar convergências e divergências em sintonia com as diferenças nos diversos países. Permitem também unir forças, gerar consciência nos educadores, nas instituições e, de alguma maneira, profissionalizar os professores da sociedade.

Quais são os projetos desenvolvidos pela Dimensão Educativa?

A Dimensão Educativa é uma associação de educadores populares, com mais de 30 anos de trabalhos na Colômbia, inspirada no pensamento pedagógico de Paulo Freire. A entidade é orientada a promover, assessorar e acompanhar experiências no campo da educação popular que contribuam para criar um projeto de vida alternativo para todos. As áreas de atendimento compreendem pesquisa, sistematização, formação, assessoria e produção de materiais. Entre os principais projetos e serviços estão o Projeto de Pedagogia, que abrange alfabetização, reconstrução coletiva da memória histórica, educação de adultos, formação de educadores populares; o Centro de Documentação, que cuida da sistematização da informação, base de dados, biblioteca virtual, sala de consulta, difusão da informação; e Editorial, responsável pela publicação de materiais físicos e virtuais, sua distribuição e difusão. ■