



Fernando Almeida\*

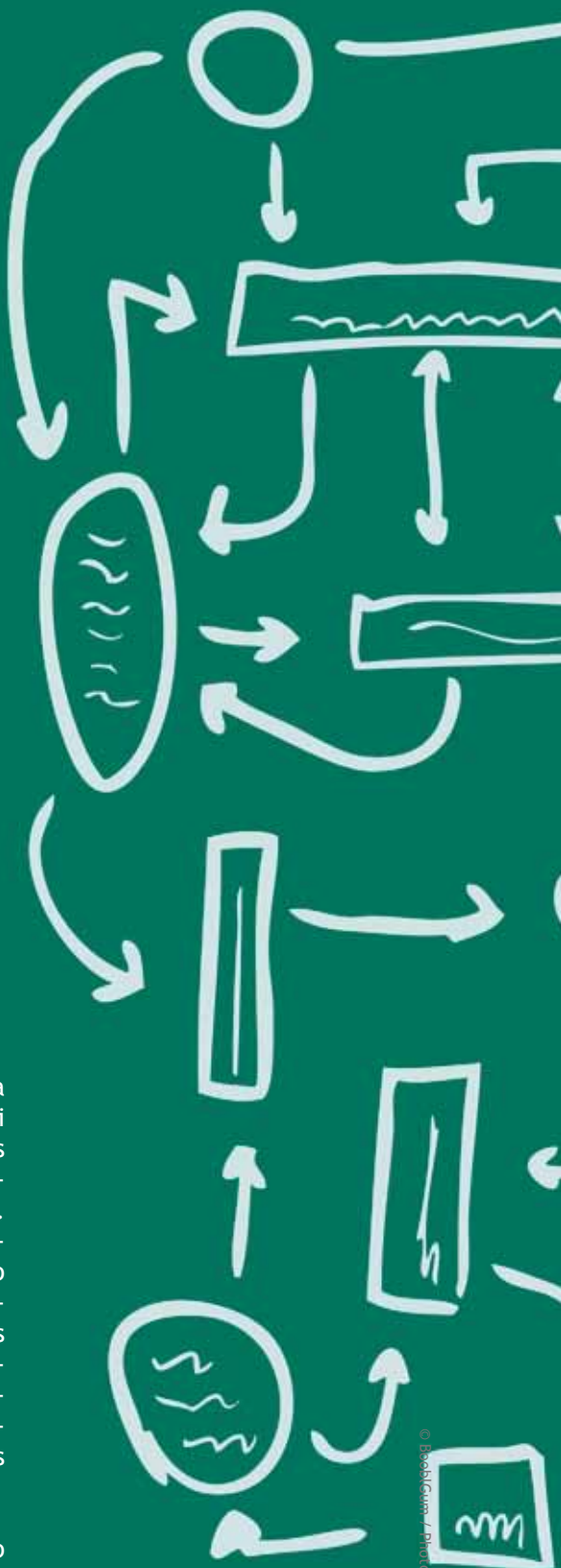
# Planejamento e organização: QUESTÃO DE SOBREVIVÊNCIA

**H**á muitas semelhanças entre o controle de produção de material didático e a forma como se gerencia o cotidiano escolar. Experiências profissionais nos ambientes escolar e editorial revelam muitas semelhanças entre a coordenação do cotidiano de uma escola e o gerenciamento do fluxo de produção do material didático. Planejamento e organização são fundamentais em ambas as situações; na verdade, é uma questão de sobrevivência.

Na elaboração de um material didático, a autoria é segui-

da pela atuação do editor e da equipe de produção, que inclui assistentes editoriais, editores de arte, ilustradores, iconógrafos, diagramadores e revisores. Tal fluxo precisa ser cuidadosamente desenhado e gerenciado para que o produto esteja adequado às necessidades de alunos e professores. Reuniões periódicas com os participantes do processo permitem avaliar o andamento dos projetos e efetuar os ajustes de rumo necessários.

Por mais elaborado que seja o fluxo editorial, o material didático só terá qualidade e efici-



## Experiências profissionais nos ambientes escolar e editorial revelam muitas semelhanças...

ência se começar com um bom planejamento, que concilie os projetos pedagógico (define as linhas mestras do material e os objetivos a serem alcançados), editorial (detalha os conteúdos, as seções e as atividades) e gráfico (diretrizes visuais, como o tamanho e o tipo das fontes e a paleta de cores).

A gestão da atividade escolar, a cargo de diretores e coordenadores, também depende de planejamento prévio. É necessário estabelecer os objetivos de ensino, o tipo de clientela a ser atendida, como será feita a inclusão, entre outros pré-requisitos. Em seguida, definem-se aspectos práticos, como grade horária, contratação de professores, horário das aulas, material didático adotado.

Os professores precisam se envolver ativamente com o cotidiano escolar, conhecendo objetivos e comprometendo-se com resultados; disso dependem o sucesso da proposta da escola e a conseqüente manutenção do emprego de cada um deles. Reuniões de planejamento antes e durante todo o ano letivo são fundamentais para o estabelecimento de estratégias, avaliação de desempenho e eventual correção de rota.

A família é parte imprescindível do processo. É fundamental reunir os pais antes do início das aulas e apresentar a eles a linha pedagógica da escola; da mesma forma, é essencial disponibilizar atendimento individualizado ao longo do ano. Encontros para apresentação de resultados ao fim de cada bimestre ou trimestre ajudam a manter o vínculo e reforçam a importância da parceria entre família e instituição escolar para o processo de ensino e aprendizagem.

Os trabalhos de escola e editora convergem para o uso do material didático, que pressupõe contato permanente. Críticas construtivas, relatos de incorreções, demandas e solicitações são sempre bem-vindos, pois permitem aperfeiçoamento. Tal colaboração é indispensável para incrementar o desenvolvimento de novas soluções educacionais para nossas crianças e jovens. Os bons resultados certamente farão com que a escola se torne referência educacional no município e na região. ■

\*Biólogo, professor e diretor editorial da Divisão de Sistemas de Ensino da Editora Saraiva

[www.sejaetico.com.br](http://www.sejaetico.com.br)

