

Fé, alegria e educação

Em entrevista, o coordenador do movimento Fé e Alegria Brasil fala sobre o trabalho da organização e analisa os avanços das Metas Educativas 2021

©juanlones/Stockphoto



“Onde há menos organizações e menos pessoas trabalhando é onde estão os que mais precisam; portanto, é nesse lugar que a Fé e Alegria deve estar”. A frase é citada pelo coordenador executivo nacional do movimento Fé e Alegria Brasil, Norival de Oliveira.

Fé e Alegria é um movimento de educação popular integral e promoção social que se dedica a levar uma educação de qualidade aos mais necessitados. A organização, que surgiu na Venezuela, logo se expandiu e, hoje, está presente em 17 países da América do Sul, Central e Caribe, dois países da Europa e um da África. Atualmente, um dos grandes objetivos da instituição, no âmbito de Federação Internacional, é avançar ainda mais e ampliar o atendimento a outros países do continente africano.

Norival de Oliveira, representando a Federação Internacional Fé e Alegria, participou da última reunião do Conselho Assessor das Metas Educativas 2021, realizada no México, e concedeu uma entrevista exclusiva à *Linha Direta*. Confira!



Valéria Araújo

Fe, alegría y educación

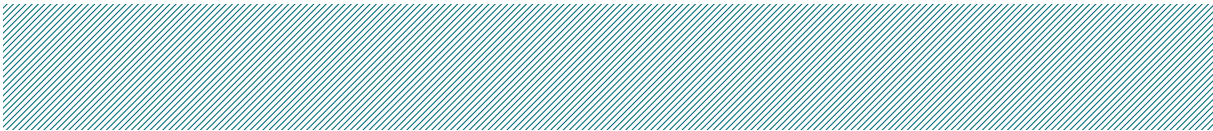
En entrevista, el coordinador del movimiento Fe y Alegría Brasil habla sobre el trabajo de la organización y analiza los avances de las Metas Educativas 2021



“**D**onde hay menos organizaciones y menos personas trabajando es donde están los que más precisan; por lo tanto, es en ese lugar que Fe y Alegría debe estar”. La frase es citada por el coordinador ejecutivo nacional del movimiento Fe y Alegría Brasil, Norival de Oliveira.

Fe y Alegría es un movimiento de educación popular integral y de promoción social que se dedica a llevar una educación de calidad a los más necesitados. La organización, que surgió en Venezuela, luego se expandió y, hoy, está presente en 17 países de América del Sur, Central y Caribe, dos países de Europa y uno de África. Actualmente, uno de los grandes objetivos de la institución, en el ámbito de la Federación Internacional, es avanzar aún más y ampliar la atención para otros países del continente africano.

Norival de Oliveira, representando a la Federación Internacional Fe y Alegría, participó de la última reunión del Consejo Asesor de las Metas Educativas 2021, realizada en México, y concedió una entrevista exclusiva para *Linha Direta*. ¡Vea!



Como o senhor analisa esse primeiro balanço das Metas Educativas?

Acredito que só o fato de os países se comprometerem com a realização das Metas Educativas já representa um grande avanço para a educação da Ibero-América. Ainda é preciso fazer muitos ajustes e fortalecer aqueles países que, talvez, tenham menor capacidade para realmente avançar conforme o acordo de compromisso que está sendo assumido. Mas minha avaliação é bastante positiva. Eu espero que governos, ministros e secretários realmente posam, cada dia mais, se empenhar na concretização desse grande objetivo.

Quais são os maiores desafios que a Fé e Alegria enfrenta atualmente?

Nós ainda temos o desafio de equacionar os recursos disponíveis para fazer frente a um trabalho de qualidade. Esse tem sido um dos nossos maiores desafios: oferecer uma educação inclusiva e de excelência. Penso que, para falar em um bom ensino, é preciso falar em educação inclusiva, porque, se não for inclusiva, a educação não é de qualidade.

Como o senhor avalia o cenário educacional na Ibero-América e nos demais países atendidos pela Fé e Alegria?

O cenário que se tem é de países que ainda necessitam do trabalho de instituições como a Fé e Alegria, que busca propiciar uma educação pública de excelência. Alguns países conseguiram avançar em critérios como cobertura e qualidade, mas acredito que um dos grandes desafios é fazer com que a comunidade, o governo e as instituições trabalhem mais em ações conjuntas, como parceiros, ao invés de trabalhar isoladamente. Eu acredito que o grande desafio é unir esse tripé: comunidade, instituições e governo.

Qual a importância de se ter um representante da Fé e Alegria no Conselho Assessor das Metas Educativas 2021?

Acredito que ter um representante da Fé e Alegria no Conselho contribui para garantir a diversidade de representação. Com isso, o Conselho consegue reunir pessoas que têm diversas perspectivas e experiências. A Fé e Alegria é uma instituição que existe há quase 60 anos. Então, acredito que a nossa participação garante essa diversidade que, no final, irá contribuir realmente para uma educação de qualidade.

Como o senhor avalia a educação brasileira, especialmente a pública, na atualidade?

Podemos apontar vários avanços que tivemos na educação. Esse é o caso, por exemplo, da perspectiva da educação integral. Nós avançamos ao olhar realmente para essa questão. Isso permitirá que, no futuro, tenhamos uma educação de qualidade e integral. Mas ainda temos muito o que fazer. E acredito ser necessário o comprometimento do governo federal, dos municípios etc.

O que o senhor considera como a necessidade mais importante a ser resolvida agora?

Acredito que a nossa principal necessidade é trabalhar a fundo a questão da educação inclusiva, e também da educação integral. É preciso, inclusive, desenvolver um trabalho com os nossos docentes no que tange à formação de profissionais preparados para esse tipo de educação. Uma educação integral, às vezes, exige até um atendimento mais personalizado por parte dos professores. Por isso, é preciso capacitá-los, na perspectiva de atender à diversidade. É preciso apurar o olhar sobre as necessidades de cada um. Acredito que isso é fundamental. ■



¿Cómo usted analiza este primer balance de las Metas Educativas?

Creo que sólo el hecho de que los países se comprometieron con la realización de las Metas Educativas ya representa un gran avance para la educación de Iberoamérica. Todavía, es preciso hacer muchos ajustes y fortalecer aquellos países que, tal vez, tengan menor capacidad para realmente avanzar conforme el acuerdo de compromiso que está siendo asumido. Pero mi evaluación es bastante positiva. Yo espero que gobiernos, ministros y secretarios realmente puedan, cada día más, empeñarse en la concretización de este gran objetivo.

¿Cuáles son los mayores desafíos que Fe y Alegría enfrenta actualmente?

Nosotros aún tenemos el desafío de redimensionar los recursos disponibles para hacer frente a un trabajo de calidad. Este ha sido uno de nuestros mayores desafíos: ofrecer una educación inclusiva y de excelencia. Pienso que, para hablar en una buena enseñanza, es preciso hablar en educación inclusiva, porque, si no es inclusiva, la educación no es de calidad.

¿Cómo usted evalúa el escenario educacional en Iberoamérica y en los demás países atendidos por Fé e Alegría?

El escenario que se tiene es el de países que todavía necesitan del trabajo de instituciones como Fe y Alegría, que busca propiciar una educación pública de excelencia. Algunos países conseguirían avanzar en criterios como cobertura y calidad, pero pienso que uno de los grandes desafíos es hacer con que la comunidad, el gobierno y las instituciones trabajen más en acciones conjuntas, como pares, en vez de trabajar aisladamente. Yo creo que el gran desafío es unir esa triplicidad: comunidad, instituciones y gobierno.

¿Cuál es la importancia de tener un representante de Fe y Alegría en el Consejo Asesor de las Metas Educativas 2021?

Sostengo que tener un representante de Fe y Alegría en el Consejo contribuye para garantizar la diversidad de representaciones. Con esto, el Consejo consigue reunir personas que tienen diversas perspectivas y experiencias. Fe y Alegría es una institución que existe hace casi 60 años. Entonces, creo que nuestra participación garantiza esa diversidad que, al final, irá a contribuir realmente para una educación de calidad.

¿Cómo usted evalúa a la educación brasileña, especialmente la pública, en la actualidad?

Podemos apuntar varios avances que tuvimos en educación. Este es el caso, por ejemplo, de la perspectiva de la educación integral. Nosotros hemos avanzado al observar realmente para esta cuestión. Esto permitirá que, en el futuro, tengamos una educación de calidad e integral. Pero todavía tenemos mucho que hacer. Y pienso que es necesario el comprometimiento del gobierno federal, de los municipios etc.

¿Qué es lo que usted considera como la necesidad más importante a ser resuelta ahora?

Pienso que nuestra principal necesidad es trabajar a fondo la cuestión de la educación inclusiva, y también de la educación integral. Es preciso, inclusive, desarrollar un trabajo con nuestros docentes en lo referente a la formación de profesionales preparados para este tipo de educación. Una educación integral, ocasionalmente, exige hasta un atendimento más personalizado por parte de los profesores. Por esto, es preciso capacitarlos, en la perspectiva de atender a la diversidad. Es preciso perfeccionar la visión sobre las necesidades de cada uno. Creo que esto es fundamental. ■