

# Construindo identidades e autonomia

*Unidade do SESI de Manaus é exemplo de atendimento a pais que precisam deixar seus filhos na escola em regime de tempo integral*



**N**a sociedade moderna, em que as mulheres conquistaram seu espaço no mercado de trabalho e começaram a conciliar as tarefas de casa com as profissionais, uma das grandes aflições que têm assolado as famílias com filhos pequenos diz respeito ao preenchimento do horário das crianças nos períodos em que elas não estarão nem na escola e nem sob a supervisão dos pais.

Uma das soluções para o problema, já adotada por diversos países, é a educação integral, que permite que o estudante passe mais tempo na instituição de ensino. A medida pode se apresentar como uma boa alternativa ao permitir que a criança ou adolescente permaneça em um ambiente seguro enquanto os pais não estão em casa, evitando, dessa forma, que eles fiquem expostos nas ruas, sujeitos à violência e à criminalidade. Contudo, a escola, ao adotar esse modelo de ensino, deve buscar ir além daqueles conteúdos que

são vistos nas disciplinas obrigatórias, abrangendo também outros campos importantes da formação humana.

No Brasil, a iniciativa vem ganhando cada vez mais fôlego, com a adesão da prática por parte de escolas das redes pública e privada de todo o País. Um exemplo disso é a escola SESI Dr. Francisco Garcia. Também conhecida como Unidade 08, a instituição de ensino foi criada pelo SESI/AM com o objetivo de atender a pais que trabalham o dia todo e precisam deixar seus filhos na escola em regime de tempo integral. Com uma área construída de 10.941m<sup>2</sup>, a instituição recebe, hoje, 2.200 crianças, das quais 95% são dependentes de trabalhadores da indústria.

## *EDUCAÇÃO INTEGRAL*

Em um espaço privilegiado, a escola SESI Dr. Francisco Garcia proporciona uma educação de qualidade desde a base, tendo como proposta uma orga-

nização curricular para a educação infantil fundamentada na construção da identidade e da autonomia, bem como nos interesses e necessidades peculiares às crianças na faixa etária de 4 meses a 5 anos de idade.

Para conduzir com eficiência o processo de ensinar e aprender, a escola adota ações pedagógicas que propiciam aos alunos a construção conjunta do conhecimento e a participação social constante. A gerente de unidade da escola SESI Dr. Francisco Garcia, Maria Acilda Cordeiro Santos, explica que, "dentro dessa perspectiva metodológica, a escola SESI Dr. Francisco Garcia valoriza a aprendizagem através da vivência de situações que integram teoria e prática, fundamentada nas necessidades da criança para a formação de um cidadão cada vez mais livre, completo e feliz".

Ainda de acordo com a gerente, a escola, pautada pela responsabilidade, atenção e cuidado diferenciados, pela segurança e pelo afeto, "valoriza e respeita o tempo da criança e seus saberes prévios, por meio de atividades voltadas ao desenvolvimento da coordenação motora, da percepção, da convivência e das mais diversas habilidades". Todo o trabalho pedagógico é enriquecido com a integração de ações preventivas e educativas nas áreas de pediatria, odontologia, nutrição, psicologia, serviço social e educação especial para crianças com limitações.

Atenta às demandas trazidas pela modernidade e constantes mudanças, oferece, ainda, aulas interativas de informática e idiomas, incluindo atividades de intercâmbio cultural com instituições de outros países, possibilitando à criança experiências inesquecíveis e uma visão diferenciada do mundo, apresentando-lhe novas e incontáveis perspectivas.

Dentre as atividades, destacam-se os projetos Acolhendo com Alegria e Mostra Literária. O Acolhendo com Alegria foi implantado, em 2010, com o objetivo



Fotos: Divulgação



Em um espaço privilegiado, a escola SESI Dr. Francisco Garcia proporciona uma educação de qualidade para a educação infantil







de desenvolver ações de forma específica para o acolhimento às crianças, à família e à empresa, no início do ano letivo. Tal ação foi pensada para minimizar as dificuldades e os impactos da adaptação escolar e deixar os pais mais seguros em colocar os filhos na creche em tempo integral. De lá para cá, a iniciativa vem se renovando a cada ano, de forma a se tornar mais atrativa para as crianças. “Com ambientação bem alegre e expressiva, músicas temáticas e a organização de todos os espaços escolares, aliada à dedicação de toda a nossa equipe, em um período de três semanas o Projeto proporciona às crianças e familiares um ambiente divertido e acolhedor em todos os sentidos”, afirma Maria Acilda.



*A escola adota ações pedagógicas que propiciam aos alunos a construção conjunta do conhecimento e a participação social constante*

Já a Mostra Literária, que trouxe em sua 4ª edição o tema *Brasil, futebol e encontro de palavras*, tem como público-alvo as crianças do segundo período da pré-escola. O projeto foi desenvolvido, em 2014, durante o mês de abril, época em que todos estavam atentos à Copa do Mundo. O evento serviu para enriquecer as aulas, ensejando que os alunos aprendessem, dentro do contexto escolar, sobre tudo o que envolve uma Copa do Mundo: países, bandeiras, troféus, medalhas, jogadores, bolas, mascotes e curiosidades. Maria Acilda conta que o tema atual e dinâmico tornou as aulas ainda mais prazerosas.



“O trabalho foi desenvolvido de forma lúdica e interdisciplinar e envolveu diversas atividades, que tiveram por objetivo estimular nas crianças o desenvolvimento pessoal e social; a exploração e o conhecimento de mundo; a expressão e a apreciação artística; o corpo e o movimento; a linguagem e a comunicação; e as relações matemáticas”, diz a gerente.

Através de suas atividades, a escola SESI Dr. Francisco Garcia é hoje uma instituição de ensino inovadora, com uma história de aprendizado moderno e criativo, que desponta como uma grande força educacional na modalidade de educação infantil. ■