

espaço ibero-americano
espacio iberoamericano

La educación en España



En una entrevista exclusiva a Linha Direta, el ministro de Educación de España, Ángel Pujol, plantea el escenario de la educación en su país y señala la importancia de reconocer la pertenencia de su nación a Iberoamérica

“Las claves del éxito son: la implicación social, mayor inversión y mayor análisis y evaluación de los programas que se ponen en práctica”, afirmó el ministro de la Educación de España, Ángel Gabilondo Pujol, en entrevista exclusiva a *Linha Direta*.

Varios retos estimulan al Ministro Pujol en sus actividades. Su objetivo es garantizar la equidad del sistema educativo. Para eso, según él, es urgente mejorar el rendimiento escolar, reforzar la formación profesional, internacionalizar las universidades, dotar de mayor autonomía a los centros, impulsar la formación del profesorado y la cultura de evaluación de los programas y proyectos.

Pujol es catedrático de Metafísica en la Universidad Autónoma de Madrid, ya fue profesor en la Facultad de Filosofía y Letras, donde hizo sus estudios de Licenciatura y su doctorado, y ha publicado varios libros. ¡Síguenos!

A educação na Espanha

Em uma entrevista exclusiva para a Linha Direta, o ministro da Educação da Espanha, Ángel Pujol, discute o cenário da educação em seu país e aponta a importância do reconhecimento dessa nação como pertencente à Ibero-América

“As chaves do sucesso são: a participação social, maior investimento, maior análise e avaliação dos programas em prática”, afirmou o ministro da Educação da Espanha, Ángel Gabilondo Pujol, em entrevista exclusiva à *Linha Direta*.

Vários desafios estimulam o Ministro Pujol em suas atividades, sendo seu objetivo garantir a equidade do sistema educativo. Para isso, segundo ele, é inevitável melhorar o desempenho escolar, incentivar a formação profissional, internacionalizar as universidades, dar maior autonomia aos centros, apoiar a formação dos pro-



Ángel Pujol, ministro de Educación de España // Ángel Pujol, ministro da Educação da Espanha

¿Qué se ha hecho en su país para ampliar el acceso a la educación?

Nosotros hemos pensado que es muy importante que desde los primeros días de nacimiento, se tenga una etapa educativa. La educación infantil es muy importante para detectar necesidades de escolarización específicas, para garantizar la igualdad de oportunidades y mejorar el rendimiento escolar. De tres a seis años, por ejemplo, se han incrementado los esfuerzos para que todos los niños y niñas españoles tengan la escolarización universal y gratuita. También se ha hecho un esfuerzo muy grande de inversión, porque, de hecho, existe la permanente cultura de que la educación es la mejor expectativa al futuro y lo que estamos haciendo es trabajando para que no se deje el mundo escolar y el mundo de la formación. Pero tenemos muchas dificultades también.

¿Cuáles?

En España, todavía hay mucho abandono y fracaso escolar, pero se ha incrementado la universalización y extensión del sistema universitario, uno de los elementos fundamentales de nuestra

fessores e a cultura de avaliação dos programas e projetos.

Pujol é catedrático de Metafísica na Universidade Autónoma de Madri, já foi professor na Faculdade de Filosofia e Letras, onde fez seus estudos de licenciatura e doutorado, e é autor de vários livros. Acompanhe!

O que tem sido feito em seu país para ampliar o acesso à educação?

Achamos fundamental que, praticamente, desde os primeiros dias de nascimento, haja uma etapa educacional. A educação infantil é muito importante para detectar necessidades de escolarização específicas a fim de garantir a igualdade de oportunidades e melhorar o rendimento escolar. De três a seis anos, por exemplo, têm-se incrementado os esforços para que todas as crianças espanholas tenham acesso à escolarização gratuita. Também se tem feito um enorme esforço de investimento na educação, uma vez que, de fato, existe a permanente cultura de que ela é a melhor esperança no futuro, e o que estamos fazendo é trabalhando para que não se abandone o mundo escolar e da formação. Mas nós temos muitas dificuldades também.

educación. Actualmente, tenemos que mejorar la excelencia y la calidad del sistema. Hay muchas cosas que tenemos que hacer mejor. Debemos tener una formación profesional más adecuada, un sistema más flexible y un esfuerzo grande para luchar contra el fracaso y el abandono escolar.

¿Y cuáles son los puntos positivos?

Estoy muy satisfecho con la política de equidad que se ha creado en España con la educación y muy satisfecho de la asistencia a la educación infantil y también porque de los jóvenes en torno a los 30 años, un 40% tiene estudios superiores.

¿Va a haber algún cambio después de establecido el compromiso de España con las Metas Educativas 2021, definidas por la Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)?

Lo que hicimos fue establecer compromisos educativos. Creo que no va a haber ninguna modificación sustancial en el sistema educativo y sí una participación de la comunidad educativa, de los profesores, padres, madres, estudiantes, agentes sociales y partidos políticos en cada país. Creo que la primera práctica que tiene que hacerse es incorporar a la sociedad para que sea realista y viable lo que decidimos.

Creo que hay una conciencia en Iberoamérica de que la educación es la gran fuerza transformadora, el vector de transformación económica. Y ahora lo que necesitamos es también hacer un esfuerzo de inversión. Se está pensando que todos los países deberían dedicar casi un 5,25% del Producto Interior Bruto a la educación. Tenemos que ir en esta dirección y hacer políticas públicas de inversión. Estamos evaluando los programas para ver qué resultados dan, porque a veces dedicamos dinero a programas y más programas y no los evaluamos adecuadamente. Las claves del éxito son: la implicación social, mayor inversión y mayor análisis y evaluación de los programas que se ponen en práctica.

¿Cómo evalúa la integración de los países de Iberoamérica con España?

Quais?

Na Espanha, ainda há muito abandono e fracasso escolar, porém tem-se ampliado a universalização e extensão do sistema universitário, um dos elementos-chave da nossa educação. No momento, precisamos melhorar a excelência e a qualidade do sistema. Há muitas coisas a aprimorar. Devemos ter uma formação profissional mais adequada, um sistema mais flexível e um grande esforço para combater o fracasso e o abandono escolar.

E quais são os pontos positivos?

Estou muito satisfeito com a política de equidade que tem sido desenvolvida na Espanha em relação à educação, com a assistência à educação infantil e com o fato de 40% dos jovens em torno de 30 anos ter Ensino Superior.

Haverá alguma mudança depois do estabelecimento do compromisso da Espanha com as Metas Educativas 2021, definidas pela Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI)?

O que fizemos foi estabelecer compromissos educacionais. Creio que não haverá nenhuma modificação substancial no sistema educacional, e sim uma participação da comunidade educativa, professores, pais, estudantes, agentes sociais e partidos políticos em cada país. Contudo, acredito que é primordial envolver a sociedade para que nossas decisões sejam realistas e viáveis.

Há a consciência, na Ibero-América, de que a educação é a grande força transformadora, a grande força de transformação econômica. Agora, o que precisamos é fazer um esforço de investimento. A proposta é que todos os países dediquem cerca de 5,25% do Produto Interno Bruto (PIB) para a educação. Temos que seguir nesta direção e fazer políticas públicas de investimento. Estamos avaliando os programas assim como seus resultados, pois, muitas vezes, não avaliamos adequadamente o investimento feito neles. As chaves do sucesso são: a participação social, maior investimento, maior análise e avaliação dos programas em prática.

Como avalia a integração dos países da Ibero-América com a Espanha?

La propia pregunta ya indica que queda mucho para hacer, porque nosotros no nos consideramos un país de Iberoamérica, pero nos sentimos iberoamericanos. A la vez, también somos un país europeo y podemos, digo Portugal y España, trabajar como un vehículo de comunicación o de relación entre Iberoamérica y Europa. Pero hay que trabajar juntos, con mucha sencillez y también con alguna modestia, sabiendo que tenemos que hacer las cosas mucho mejor. En España, por ejemplo, hay una remuneración del profesorado que a nosotros nos parece insuficiente, pero comparando con la remuneración que tiene el profesorado en Iberoamérica, hay mucha distancia. Nos sentimos muy iberoamericanos por lengua, por concepto, por cultura y en donde nos enriquecemos fundamentalmente. Más que incidir en la mejora de una relación tenemos que reconocer nuestra pertenencia. Somos iberoamericanos. ■

A própria pergunta já indica que há muito para se fazer, porque nós não nos consideramos um país da Ibero-América, mas nos sentimos ibero-americanos. Ao mesmo tempo, somos um país europeu e podemos, digo Portugal e Espanha, trabalhar como um meio de comunicação ou de relação entre a Ibero-América e a Europa. Porém, é fundamental trabalharmos juntos, com muita simplicidade e com alguma modéstia, sabendo que ainda temos muito a melhorar. Existe, na Espanha, por exemplo, uma remuneração de professores que nos parece insuficiente, mas, se comparada com a remuneração que têm os professores na Ibero-América, a distância é grande. Sentimo-nos muito ibero-americanos pela língua, pelo conceito e pela cultura, o que, sem dúvida, nos enriquece muito. Em outras palavras, mais que insistir na melhoria de uma relação, temos que reconhecer o nosso pertencimento. Somos ibero-americanos. ■

PLAN DE ACCIÓN

El Ministerio de Educación de España ha definido 12 objetivos, con medidas concretas con las que se pretende mejorar, completar e innovar la educación.

- ▶ El éxito educativo de todos los estudiantes
- ▶ La equidad y la excelencia en materia de educación
- ▶ La flexibilidad del sistema educativo y la educación a lo largo de la vida
- ▶ La formación profesional como instrumento clave del nuevo modelo de crecimiento económico
- ▶ La implantación de las tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo
- ▶ Un impulso decidido al aprendizaje de idiomas
- ▶ La consideración de la educación como un bien de interés público y un derecho de toda la sociedad en su conjunto
- ▶ La modernización e internacionalización de las universidades españolas
- ▶ La dimensión social de la educación
- ▶ La implicación de la familia, el profesorado y la sociedad para la convivencia y la educación en valores
- ▶ El reconocimiento profesional y social de los docentes
- ▶ Una educación inclusiva, reconocedora de la diversidad e interculturalidad

PLANO DE AÇÃO

O Ministério da Educação da Espanha estabeleceu 12 metas, com medidas concretas que visam melhorar, completar e inovar a educação.

- ▶ O sucesso educacional de todos os estudantes
- ▶ A equidade e a excelência na educação
- ▶ A flexibilidade do sistema educacional e a educação ao longo da vida
- ▶ A formação profissional como instrumento-chave do novo modelo de crescimento econômico
- ▶ A introdução das tecnologias da informação e comunicação no sistema educacional
- ▶ Um forte estímulo para o aprendizado de idiomas
- ▶ A consideração da educação como um bem de interesse público e um direito de toda a sociedade
- ▶ A modernização e internacionalização das universidades espanholas
- ▶ A dimensão social da educação
- ▶ O envolvimento da família, dos professores e da sociedade para a convivência e a educação baseada em valores
- ▶ O reconhecimento profissional e social dos professores
- ▶ Uma educação inclusiva, reconhecedora da diversidade e da interculturalidade