

# Tecnologia no cotidiano pedagógico

A Fundação norte-americana Smithsonian desenvolveu o Programa Grita Exploração Ambiental, que tem como proposta trabalhar temas ambientais importantes. É uma iniciativa de educação global que oferece seminários via web e uma variedade de recursos que os professores podem utilizar em atividades pedagógicas relacionadas ao meio ambiente. O Programa inclui, ainda, a participação de cientistas da Fundação Smithsonian, além de outros especialistas.

O tema deste ano, *A água importa*, foi lançado em janeiro, com uma apresentação inicial para os professores e três seminários interativos via web, que explicam as relações do currículo com o tema e apresentam recursos online que podem ajudar o professor a preparar sua turma para assistir às conferências. Legendadas, elas são excelentes recursos didáticos para serem utilizados na aprendizagem dos alunos. Os exercícios do Programa focalizam temas como *Do mundo da arte ao jardim zoológico*, *Do fundo do mar ao espaço*, *Dos problemas atuais às soluções futuras*, de acordo com as informações fornecidas pela Fundação Smithsonian. As conferências foram arquivadas e estão disponibilizadas no site para que os professores interessados possam utilizá-las.

Com o propósito de motivar e reforçar a participação dos alunos no Programa, este ano foi criado o projeto Distintivos da Smithsonian. Os alunos ganham distintivos sempre que completam uma série de desafios que permitem demonstrar sua compreensão sobre os sistemas relacionados com a água, impacto humano e responsabilidade civil para com os recursos hídricos. Os objetivos desse Programa vão além das atividades de sala de aula, uma vez que ele pretende inspirar os estudantes que dele participam a atuar em suas comunidades, aplicando os conhecimentos adquiridos em relação aos recursos da natureza. Um exemplo foi a atitude adotada pelos alunos de uma escola elementar que, após participar do Programa, desenvolveu um plano para reduzir o consumo de papel. Como uma de suas consequências, o distrito escolar implementou o sistema de boletim escolar eletrônico, além de outras iniciativas que envolvem a redução do uso de papel.

Esse Programa nos revela um exemplo real de integração da tecnologia no cotidiano pedagógico e nos mostra que os professores precisam refletir sobre novas maneiras de planejar, desenvolver e avaliar suas aulas, utilizando, sempre que possível, conteúdos e materiais didáticos já disponibilizados na rede. Além disso, nos mostra como instituições de renome, como a Smithsonian, podem entrar em nossas salas de aula, nos ajudando a reinventar um papel pedagógico para o professor que não mais quer permanecer dando aulas tradicionais, centradas na sua figura. ■



**Lígia Silva Leite**  
Pós-doutora em Tecnologia Educacional e professora adjunta em cursos de mestrado e doutorado  
[ligialeite@terra.com.br](mailto:ligialeite@terra.com.br)