

# Novas competências para a educação tecnológica



Fabíola Cardoso\*

**D**e acordo com Perrenoud, gradativamente as novas tecnologias em educação vêm adquirindo mais espaço no contexto educacional, de forma que uma reflexão a respeito das práticas que permeiam nosso cotidiano de educadores faz-se necessária.

Afinal de contas, as novas tecnologias já fazem parte do dia a dia de alunos e professores, seja por meio de computadores, tablets, TV ou celular, tornando-se, de fato, ferramentas que colaboram para a produção de conhecimentos em sala de aula.

Inserir os professores nesse novo contexto é um grande desafio, porque não se trata apenas de orientá-los a aplicar a tecnologia na sala de aula, mas sim de indicar os caminhos para um novo tipo de produção escolar. Contudo, para que a utilização dessas novas ferramentas como recurso pedagógico aconteça de forma mobilizadora e questionadora, é preciso sensibilizar e capacitar os educadores para que tirem o melhor proveito delas.

Deve-se compreender que formação em educação tecnológica não diz respeito, exclusivamente, ao uso de equipamentos, mas sim à ampliação das possibilidades de acesso e manipulação de infor-

mações, como também ao desenvolvimento e aprimoramento dos processos cognitivos por meio de softwares.

A preparação de profissionais da educação capazes de inserir as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) nas suas práticas pedagógicas passa a ser essencial, visto que, atualmente, nos deparamos com um novo sujeito, que necessita desenvolver e incorporar novas competências para se inserir social e economicamente no mercado de trabalho. Portanto, a formação continuada na área de tecnologias educacionais pressupõe o empoderamento desse paradigma tecnológico, sendo incorporado por todos os sujeitos que interagem nesse ambiente, envolvendo, assim, toda a comunidade escolar.

O avanço da qualidade educacional pelo viés da utilização das tecnologias só acontece a partir do momento em que profissionais da área se mostram aptos a compreender novas metodologias e estratégias de utilização das mídias como aliadas da aprendizagem, existindo, assim, a mediação durante o processo de ensino.

O trabalho pedagógico aliado às novas tecnologias da educação precisa de planejamento, objeti-

vos, continuidade e, especialmente, de profissionais engajados em fazer a diferença. Dessa maneira, é imprescindível que o educador contemporâneo esteja aberto a mudanças no saber e no fazer, sendo receptivo às inovações exigidas na prática profissional dos dias atuais.

É importante que os professores possam tirar proveito da combinação educação e tecnologia, indo além da utilização das tecnologias nos processos educacionais. É preciso manter aceso o desejo de aperfeiçoamento contínuo como profissionais e, por conseguinte, é preciso estabelecer estratégias que possibilitem o pleno desenvolvimento de novas competências. ■

\*Pedagoga na empresa de Tecnologia Educacional Sistema Microkids

fabiola@microkids.com.br