

# CURSOS ONLINE abertos e massivos

Desde o surgimento da internet, entusiastas previram seu impacto na educação e como a nova tecnologia poderia modificar a distribuição do conhecimento. Nos últimos meses, um fenômeno parece indicar uma nova etapa na relação entre educação e internet. Em 2011, os professores americanos Sebastian Thrun e Peter Norvig assistiram a 160 mil pessoas se matricularem em um curso gratuito de computação que ofereciam pela internet. Dessa experiência surgiu a Udacity ([www.udacity.com](http://www.udacity.com)), uma plataforma que hoje oferece 14 cursos online gratuitos. Eles fazem parte dos agora chamados Cursos Online Abertos e Massivos, do inglês Massive Online Open Courses.

Nesse movimento, renomadas universidades, como Harvard e o MIT (Instituto de Tecnologia de Massachusetts), uniram-se e formaram o edX ([www.edx.org](http://www.edx.org)), que adota o lema “Para qualquer um, em qualquer lugar, em qualquer tempo.” No edX, é possível se tornar um estudante virtual de disciplinas antes reservadas somente aos alunos dessas que são consideradas as melhores universidades do mundo, e ainda receber um diploma. No Brasil, um grupo de professores universitários criou o Apoio ao Professor, um programa que oferece cursos online gratuitos para a formação de professores no uso de novas tecnologias para a aprendizagem. Com o apoio da UNESCO, através de seu Escritório Regional de Ciência para a América Latina e Caribe e representação para o Mercosul, os cursos são oferecidos gratuitamente para todo o Brasil e demais países da América Latina, com diplomas reconhecidos pelo Ministério da Educação e emitidos pela Universidade Gama Filho.

A modalidade de cursos abertos e gratuitos é uma das mais indicadas para corrigir o déficit de formação de professores no uso de tecnologias digitais. Para o professor José Luis Sánchez, um dos criadores do programa, “o uso de tecnologias digitais representa a oportunidade da melhoria da qualidade da educação, refletida em seus indicadores, como se tem verificado em vários países.” Os cursos abertos e massivos podem impactar o papel das instituições tradicionais de ensino, e os professores devem estar preparados para isso. Hoje em dia, ou o docente se insere em um mundo digital, ou estará fora de uma realidade que é cada vez mais determinante para a população. Resta saber quais serão os impactos dessa nova modalidade de educação e tentar prever qual será o papel da tecnologia na relação com o conhecimento nas próximas décadas. Fica evidente que oportunidades de maior democratização do saber estão cada vez mais acessíveis a todos. ■



**Giovanni Eldasi**  
Pedagogo, especialista em projetos educacionais utilizando novas tecnologias e um dos criadores do programa Apoio ao Professor [www.apoioaoprofessor.com.br](http://www.apoioaoprofessor.com.br)