

A *biblioteca e o bibliotecário*



Eduardo Basilio
Bacharel em
Biblioteconomia
e especialista em
Gestão da Inovação.
Consultor pedagógico
do SAS Plataforma de
Educação

*Contribuindo para
a aprendizagem no
contexto escolar*

As bibliotecas são um recurso rico em possibilidades de aprendizagem, desde que tais possibilidades sejam geridas de forma a aproveitar melhor a potencialidade de tal instituição. As pesquisas apontam que as melhores escolas, em nível internacional, são aquelas que mantêm bibliotecas com bibliotecários em tempo integral. A Unesco afirma que, quando professores e bibliotecários trabalham em conjunto, os alunos atingem níveis mais elevados de leitura, de aprendizagem, de competência em literatura, de resolução de problemas e de domínio das tecnologias da informação.



peeren/Stock.com

A formação de cidadãos leitores e críticos é um dos desafios que acompanham a escola na contemporaneidade e passa pela instigação de diminuir a forma massificada de ministrar conteúdo e aumentar a aprendizagem significativa, que gera maior impacto na vida dos estudantes. Além disso, uma boa capacidade de interpretação de texto, competência cada vez mais requisitada nas avaliações atuais, se desenvolve de maneira latente quando o aluno tem contato com leituras paradidáticas com as quais ele tenha afinidade.

O bacharel em biblioteconomia é o profissional capacitado para tornar o ambiente da biblioteca coerente com a missão da escola de educar, além de proporcionar um equipamento atrativo e acolhedor para estudantes e professores. É imprescindível que o bibliotecário e a direção da escola estejam alinhados, para que as ações de promoção da leitura e difusão da cultura possam atingir resultados mais expressivos. Também é importante que o bacharel em biblioteconomia seja considerado como parte do corpo docente, participando das reuniões e agindo como parceiro, de forma recíproca, em busca do alcance dos objetivos.

A contratação de tal profissional e sua devida valorização é um dos fatores que maximizam o desempenho da instituição biblioteca escolar. Entretanto, historicamente, essa parceria não ocorre de forma natural. Na prática, os professores, as bibliotecas e os bibliotecários não trabalham de maneira unificada, perspectiva que pode ser mudada a partir de um alinhamento do núcleo diretor da escola com todas as partes, em um trabalho contínuo.

Esse cenário de professores e bibliotecários trabalhando de forma desatada não é o ideal, porém não é pior em escolas sem biblioteca. Dados do Censo Escolar de 2015 mostram uma conjuntura alarmante: apenas 57% das escolas particulares brasileiras dis-

põem de biblioteca. Entretanto, a Lei n. 12.244/2010 exige que cada instituição de ensino, privada ou pública, possua biblioteca em suas dependências e especifica que tais aparelhos sejam regidos por bibliotecário graduado. O texto da lei determina que as instituições de ensino devem fazer esforços progressivos para que essas exigências sejam cumpridas em até dez anos da publicação da regulamentação, assinada em 2010. Ou seja, temos até o ano de 2020 para adaptar nossas escolas e recursos humanos às exigências legais.

Para além de legislação, biblioteca com profissional adequado agrega diversos benefícios à escola, que envolvem o planejamento e a execução de ações de aprendizagem, tais como preparação e realização de programas de leitura e eventos culturais, integração de tecnologia da informação ao dia a dia da escola, identificação das necessidades de informação da comunidade escolar e criação de planos de ação para oferecer serviços e sanar tais necessidades, análise da coleção de livros e aquisição dos títulos mais adequados ao interesse do grupo de estudantes, prestação de auxílio aos professores no planejamento de atividades de ensino e aprendizagem, disseminação de informações relevantes para o grupo de alunos e professores, incentivo e introdução à pesquisa científica, permitindo a iniciação dos alunos a tal prática etc.

Ao formar cidadãos capazes de ler, interpretar e questionar, estaremos contribuindo para o despertar das potencialidades dos indivíduos e realizando o sonho dos profissionais da área da educação de mudar as pessoas, sendo elas responsáveis pela construção de um mundo melhor. Desse modo, o trabalho em conjunto entre professores e bibliotecários se torna uma peça-chave no alcance desses objetivos e na melhoria dos serviços educacionais oferecidos pela escola. ■

www.portalsas.com.br