

Ações para o crescimento intercultural

Organização dos Estados Ibero-americanos desenvolve projetos e parcerias para promover a educação, a ciência e a cultura no País

A cooperação técnica internacional é uma das propostas da Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). As atividades contam com a interação entre os países-membros para criar novos processos de trabalho, tecnologia e atualização de gestão e avaliação. A responsabilidade social é outro ponto destacado, principalmente no que diz respeito à cultura e aos valores humanos das nações parceiras.

Na última edição, a *Linha Direta* conversou com a diretora do Escritório da OEI no Brasil, Adriana Weska. Mestre em Gestão e Avaliação da Educação Pública e com forte atuação na Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação, Adriana falou sobre o atual cenário educacional no País e a parceria da Organização com o MEC. Este mês, o destaque está nas ações que a OEI realiza no Brasil. Confira!



Acciones para el crecimiento intercultural

La Organización de los Estados Iberoamericanos desarrolla proyectos y asociaciones para promover la educación, la ciencia y la cultura en el País

Rodrigo Aljate

La cooperación técnica internacional es una de las propuestas de la Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Las actividades cuentan con la interacción entre los países miembros para crear nuevos procesos de trabajo, tecnología y actualización de gestión y evaluación. La responsabilidad social es otro punto destacado, principalmente en lo que se refiere a la cultura y a los valores humanos de las naciones colaboradoras.

En la última edición, *Linha Direta* conversó con la directora de la Oficina de la OEI en Brasil, Adriana Weska. Con maestría en Gestión y Evaluación de la Educación Pública y con fuerte actuación en la Secretaría de Educación Superior del Ministerio de Educación, Adriana habló sobre el actual escenario educacional en el País y el trabajo conjunto de la Organización con el MEC. Este mes, lo destacado está en las acciones que la OEI realiza en Brasil. ¡Vea!

Adriana Weska
Diretora do Escritório da OEI Brasil //
Directora de la Oficina de la OEI Brasil

LD
Equipe //
Equipo
Linha Direta

Há pelo menos nove anos, a parceria entre a OEI e o MEC se consolida e se amplia crescentemente. Quais os trabalhos que as duas entidades realizam em conjunto no País?

Hoje, a OEI desenvolve, em parceria com o MEC, programas e projetos em gestão educacional, Educação Superior, Pós-Graduação, Educação Básica, Educação Infantil; organização técnico-educacional de hospitais universitários; formação de professores; Educação Profissional e Tecnológica; Educação de Jovens e Adultos; inclusão e diversidade em educação; tecnologias da informação e comunicação aplicadas à educação; educação em valores para a cidadania democrática; e valorização da leitura em processos educativos. Foi nesse contexto associativo de ideias e de ações cooperativas que se construíram as bases para uma relação institucional fundamentada na confiança, na reciprocidade e na transparência. E, por isso, as duas organizações reconhecem que, atualmente, essa reciprocidade de valores e programas tem produzido resultados importantes em cada uma das áreas objeto de parcerias e de cooperação técnica.

De que forma a OEI atua nesses projetos, a partir do momento em que o MEC se abre para a cooperação técnica internacional?

A OEI intensificou sua contribuição com o MEC, sobretudo a partir de 2007, com projetos e atividades de cooperação técnica em áreas que mais necessitavam de aportes cognitivos e técnico-metodológicos. Assim, estão em execução projetos ligados aos processos de planejamento, gestão e avaliação da educação. Também fazem parte da cooperação da OEI com o MEC ações vinculadas à modernização de processos organizacionais, metodológicos e instrumentais adequados à implantação das metas do Plano Nacional de Educação [PNE] e ao planejamento educacional nos estados e municípios brasileiros. Por intermédio dos projetos

©RapidEye/Stockphoto



de cooperação, a OEI tem contratado e disponibilizado para o MEC equipes de consultores especializados nas áreas definidas como prioritárias, que atuam em estudos e pesquisas para a concepção de novos instrumentos de gestão; métodos atualizados de trabalho; metodologias e técnicas para o aprimoramento constante dos programas de avaliação do MEC; e processos modernos de organização e funcionamento de instituições vinculadas ao Ministério.

Qual a área prioritária no que tange às ações realizadas pela Organização no País atualmente?

A atuação cooperativa no Brasil selecionou a implantação das *Metas Educativas 2021: a educação que queremos para a geração dos bicentenários* da Organização, em especial aquelas que hoje concorrem com mais efetividade para acelerar a consolidação



Hace al menos nueve años, la asociación entre la OEI y el MEC se consolida y se amplía crecientemente. ¿Cuáles son los trabajos que las dos entidades realizan en conjunto en el País?

Hoy, la OEI desarrolla, en conjunto con el MEC, programas y proyectos en gestión educacional, Educación Superior, Pos Graduación, Educación Básica, Educación Infantil; organización técnico/educacional de hospitales universitarios; formación de profesores; Educación Profesional y Tecnológica; Educación de Jóvenes y Adultos; inclusión y diversidad en educación; tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la educación; educación en valores para la ciudadanía democrática; y valorización de la lectura en procesos educativos. Fue en este contexto asociativo de ideas y de acciones cooperativas que se construyeron las bases para una relación institucional fundamentada en

la confianza, en la reciprocidad y en la transparencia. Y, por esto, las dos organizaciones reconocen que, actualmente, esta reciprocidad de valores y programas ha producido resultados importantes en cada una de las áreas objeto de trabajo asociado y de cooperación técnica.

¿De qué forma la OEI actúa en estos proyectos, a partir del momento en que el MEC se abre para la cooperación técnica internacional?

La OEI intensificó su contribución con el MEC, sobre todo a partir de 2007, con proyectos y actividades de cooperación técnica en áreas que precisaban más de aportes cognitivos y técnico/metodológicos. De esta manera, están en ejecución proyectos vinculados a los procesos de planeamiento, gestión y evaluación de la educación. También hacen parte de la cooperación de la OEI con el MEC acciones vinculadas a la modernización de procesos organizacionales, metodológicos e instrumentales adecuados a la implantación de las metas del Plano Nacional de Educação [PNE] y al planeamiento educacional en los estados y municipios brasileños. Por intermedio de los proyectos de cooperación, la OEI ha contratado y dispuesto para el MEC equipos de consultores especializados en las áreas definidas como prioritarias, que actúan en estudios e investigaciones para la concepción de nuevos instrumentos de gestión; métodos actualizados de trabajo; metodologías y técnicas para el mejoramiento constante de los programas de evaluación del MEC; y procesos modernos de organización y funcionamiento de instituciones vinculadas al Ministerio.

¿Cuál es el área prioritaria en lo que se refiere a las acciones realizadas por la Organización en el País actualmente?

La actuación cooperativa en Brasil seleccionó la implantación de las *Metas Educativas 2021: la educación que queremos para la generación de los bicentenarios* de la Organización, en especial aquellas que hoy pleitean con más efectividad para acelerar la consolidación del PNE.

do PNE. Esse processo se dá pela criação de espaços políticos, estratégicos e institucionais para ativar a concretização dessas metas. Hoje, são prioridades para a OEI acelerar a implantação de sua Meta Geral 4 – Universalizar a Educação Primária e a Secundária Básica – e ampliar o acesso à Educação Secundária Superior. Essa Meta tem potencial para auxiliar o MEC na consolidação das Metas 2, 4 e 5 do PNE, relacionadas ao Ensino Fundamental e ao atendimento especializado de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e superdotação.

A cultura e os direitos humanos também são o enfoque da Organização. Como a OEI atua nessas áreas?

Na área de cultura, a programação que desenvolvemos orienta-se para gerar, ampliar e aprofundar o diálogo entre culturas regionais no Brasil, bem como para estimular o uso da cultura como agente de integração, convivência democrática e solidariedade entre comunidades e regiões. Ainda, para fazer da cultura uma prática humana para estimular a criatividade artística das pessoas e o prazer em expressar, pela arte, seus valores, suas crenças e suas visões relacionados à beleza, à sublimidade e ao bucólico. Quanto aos direitos humanos, as prioridades da OEI Brasil estão reunidas em duas áreas que são complementares entre si: a defesa e a promoção dos direitos humanos como políticas, programas e projetos que devem se consolidar em todas as regiões e entre todos os estratos da sociedade brasileira. Assim, atua na formulação e na aplicação de estratégias político-institucionais que promovam a defesa dos direitos humanos e também na ampliação das capacidades institucionais de organizações públicas, privadas e não governamentais.



Qual a atuação na área da ciência, tecnologia e inovação (CT&I)?

No campo da CT&I, a OEI tem atuado no desenvolvimento de estudos e pesquisas e na realização de projetos ligados a temas como visão social no desenvolvimento científico e tecnológico no Brasil; participação pública em ciência e tecnologia; fortalecimento de sistemas de inovação; e modernização de processos de administração pública na produção e utilização de instrumentais tecnológicos. Todas as ações da OEI Brasil nesse campo são definidas a partir do pressuposto de que as CT&I são elementos imprescindíveis à melhoria da qualidade de vida das pessoas e das comunidades; ao desenvolvimento sustentável do País; e à promoção da participação social na elaboração e no controle das políticas governamentais e na regionalização e popularização das ciências em todo o Brasil. ■



©Rapidity/Stockphoto

entre culturas regionales en Brasil, así como para estimular el uso de la cultura como agente de integración, convivencia democrática y solidaridad entre comunidades y regiones. Inclusive, para hacer de la cultura una práctica humana para estimular la creatividad artística de las personas y el placer en expresar, a través del arte, sus valores, sus creencias y sus visiones relacionadas a la belleza, a la sublimidad y a lo bucólico. En referencia a los derechos humanos, las prioridades de la OEI Brasil están reunidas en dos áreas que son complementares entre sí: la defensa y la promoción de los derechos humanos como políticas, programas y proyectos que deben consolidarse en todas las regiones y entre todos los estratos de la sociedad brasileña. De este modo, actúa en la formulación y en la aplicación de estrategias político/institucionales que promuevan la defensa de los derechos humanos y también en la ampliación de las capacidades institucionales de organizaciones públicas, privadas y no gubernamentales.

Este proceso se da por la creación de espacios políticos, estratégicos e institucionales para activar la concretización de estas metas. Hoy, son prioridades para la OEI acelerar la implantación de su Meta General 4 – Universalizar la Educación Primaria y la Secundaria Básica – y ampliar el acceso a la Educación Secundaria Superior. Esta Meta tiene potencial para auxiliar al MEC en la consolidación de las Metas 2, 4 y 5 del PNE, relacionadas a la Enseñanza Fundamental y al atendimento especializado de estudiantes con deficiencia, trastornos globales del desarrollo y superdotación.

La cultura y los derechos humanos también son el enfoque de la Organización. ¿Cómo la OEI actúa en estas áreas?

En el área de cultura, la programación que desarrollamos se orienta para generar, ampliar y profundizar el diálogo

¿Cuál es la actuación en el área de la ciencia, tecnología e innovación (CT&I)?

En el campo de la CT&I, la OEI ha actuado en el desarrollo de estudios e investigaciones y en la realización de proyectos vinculados a temas como visión social en el desarrollo científico y tecnológico en Brasil; participación pública en ciencia y tecnología; fortalecimiento de sistemas de innovación; y modernización de procesos de administración pública en la producción y utilización de instrumentales tecnológicos. Todas las acciones de la OEI Brasil en este campo son definidas a partir del presupuesto de que las CT&I son elementos imprescindibles para la optimización de la calidad de vida de las personas y de las comunidades; al desarrollo sostenible del País; y a la promoción de la participación social en la elaboración y en el control de las políticas gubernamentales y en la regionalización y popularización de las ciencias en todo Brasil. ■