

# Tecnologias emergentes e a prática educativa

É lugar-comum afirmar que vivemos em um mundo em que o desenvolvimento tecnológico é galopante. Porém, essa realidade tem nos colocado em estado de alerta para perceber as mudanças que são exigidas no nosso cotidiano e tentar identificar os possíveis caminhos que as tecnologias irão trilhar em um futuro próximo. Nessa perspectiva, o New Media Consortium (NMC) mapeou as tecnologias presentes atualmente no processo ensino-aprendizagem de maneira criativa e em escala global. Esse projeto contou com um Conselho Consultivo desse consórcio, que inclui 750 especialistas e professores universitários que atuam em 40 países e com o apoio do Consortium for School Networking (CoSN) and the International Society for Technology in Education (ISTE). As tecnologias listadas já fazem parte do nosso cotidiano, mas nem sempre estão presentes em nossas atividades pedagógicas. Parece indicado refletir sobre elas na perspectiva da possibilidade de integrá-las nas atividades de ensino-aprendizagem, como descrito nos exemplos a seguir.



**Lígia Silva Leite**  
Pós-doutora em Tecnologia Educacional e professora adjunta em cursos de mestrado e doutorado  
ligialeite@terra.com.br

**1. Computação nas nuvens** - já faz alguns anos que se fala de computação nas nuvens, porém sem lhe dar muita atenção, o que tem aumentado nos últimos 24 meses; parece que sua importância continuará em ritmo crescente, devido à quantidade de informação produzida e disponibilizada diariamente por todos nós. A experiência brasileira para a aprendizagem de inglês do Electronic Learning Organizer ([www.elo.pro.br/cloud](http://www.elo.pro.br/cloud)) é um exemplo de experiência na qual professores criam objetos de aprendizagem e os disponibilizam no repositório nas nuvens para serem compartilhados com outros professores. Na área de ciências, pode ser citado o exemplo da iniciativa de Ciência Colaborativa Apoiado por Computador, desenvolvida pela Universidade Estadual da Califórnia, com o objetivo de ajudar os professores de ciências em áreas carentes de Los Angeles a se envolverem em experiências autênticas mediante a utilização de ferramentas disponibilizadas nas nuvens. O Projeto Global de Currículo possibilita que os alunos troquem informações e experiências na área de Estudos Sociais com escolas de cinco países diferentes, escolhendo os temas a serem debatidos.

**2. Aprendizagem móvel** - a telefonia móvel já é parte integrante do cotidiano da população mundial, totalizando mais de 7 bilhões de contas e numerosos downloads. Os aplicativos educacionais estão em segundo lugar entre os mais baixados no iTunes, superando a área de entretenimento e negócios. O site Apple in Education oferece aplicativos para quase todas as áreas do currículo, os quais podem ser integrados a projetos pedagógicos do ensino fundamental e médio. Já o site BestEducational Apps oferece aplicativos educacionais para iPhone, iPad e Android.

Na próxima edição, citaremos mais alguns exemplos. Até lá! ■