

O progresso começa com a educação

Secretaria de Educação de Chapecó/SC investe em visão sistêmica de sua Rede e propõe ações que têm como foco a formação integral do aluno



Equipe
Linha Direta

“**V**ejo a educação como a grande alavanca para a solução dos problemas da sociedade”, diz a secretária de Educação de Chapecó/SC, Astrit Tozzo. Para ela, que também é presidente da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação de Santa Catarina (Undime/SC), a busca pela excelência na educação exige a superação de vários desafios e o protagonismo daqueles que estão à frente desse processo. “É necessário ir além, buscar novos caminhos e corrigir percursos, visando à formação do cidadão do século XXI”, afirma a secretária.

É com esse pensamento que a Secretaria de Educação de Chapecó vem desenvolvendo ações em toda a sua Rede. “Já alcançamos grandes conquistas, tais como alterações importantes no currículo escolar, a implantação e o fortalecimento da nossa proposta pedagógica, a ampliação e o melhoramento das estruturas físicas de nossas escolas, o aumento significativo da oferta de vagas na Educação Infantil, entre outras”, elenca Astrit.

Dentre os desafios que precisaram ser superados pela Secretaria estava a melhoria na qualidade do atendimento

à Educação Infantil. Uma das ações adotadas, então, foi a municipalização de instituições de ensino mantidas pela comunidade a partir de convênios com a Prefeitura. Com a medida, a Secretaria assumiu a responsabilidade do funcionamento dessas instituições em todos os aspectos: administrativo, pedagógico, de infraestrutura etc.

Até o momento, já foram municipalizadas quinze instituições. Hoje, a Rede Municipal de Educação de Chapecó atende a 43% das crianças de 0 a 3 anos e a 92,5% das de 4 e 5 anos, aproximando-se do que determina a meta do Plano Nacional de Educação. “Mais do que a ampliação do número de vagas, as crianças atendidas nos Centros de Educação Infantil Municipal desfrutam, hoje, de estrutura física adequada, com Projeto Político-Pedagógico implantado e consolidado e com o trabalho pedagógico realizado por professores habilitados e comprometidos com o desenvolvimento e a aprendizagem delas”, conta Astrit.

Além disso, por entender que é preciso garantir, aos educandos, o aprender nas mais diversas dimensões do conhecimento, a Secretaria vem desenvolvendo ações educativas que visam à formação integral do aluno, proporcionando a ele

a vivência da criatividade, da ludicidade, da cooperação, da relação entre escola e família e do exercício da cidadania.

Nesse sentido, uma ação importante foi a reorganização da proposta pedagógica tanto da Educação Infantil quanto do Ensino Fundamental. "Elaboramos o currículo da Educação Infantil de forma a garantir o desenvolvimento das crianças em seus aspectos físico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade", diz a secretária.

Já o Ensino Fundamental passou a ter no seu currículo as disciplinas de Educação Financeira e Sustentabilidade, para alunos do 1º ao 9º anos, e de Educação e Direitos Humanos, bem como de Educação e Diversidade, para educandos do 6º ao 9º anos. Astrit explica que essas disciplinas têm como objetivo "atender às novas exigências do mundo contemporâneo, que cada vez mais propõe que habilidades cognitivas e socioemocionais caminhem juntas".

O horário dos professores da Educação Infantil também foi reorganizado, sendo garantido a eles, como também aos demais docentes da Rede, que 36% da carga horária sejam destinadas para atividades extraclasse. Além disso, segundo Astrit, "todos os professores da Rede Municipal participam de um programa de formação continuada, fato que, além de valorizar o profissional, representa um grande avanço para a qualificação da prática docente".

VISÃO SISTÊMICA

A Secretaria de Educação de Chapecó tem investido na visão sistêmica de sua Rede e, baseada nisso, vem desenvolvendo um trabalho articulado com suas escolas e todos os elementos da comunidade escolar, de forma a propiciar que gestores, docentes e demais funcionários, bem como pais e alunos, sintam-se comprometidos com a educação do município. Astrit conta que, nesse contexto, um grande diferencial é o trabalho de acompanhamento e o monitoramento das atividades de cada escola da Rede. "O acompanhamento



Prefeitura Municipal de Chapecó

das instituições é feito por articuladores que estão ligados às gerências e diretorias da Secretaria de Educação", explica.

Astrit Tozzo,
secretária de
Educação de
Chapecó/SC

Todas essas ações já apresentam reflexos na vida dos alunos das escolas municipais de Chapecó, que vêm progredindo cada vez mais no que diz respeito à educação. Tal fato pode ser constatado a partir do crescimento significativo do município no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). "No período de 2007 a 2013, tivemos um aumento no Ideb de 34% na média nos anos iniciais e 38,23% nos anos finais", comemora Astrit.

Todo o empenho da Secretaria também tem sido reconhecido por meio de premiações, tais como o Prêmio Gestor Eficiente da Merenda Escolar e o Prêmio Ação Destaque 2014. "Em todo o tempo, mantemos o nosso compromisso de gestor público da educação, que é preparar o cidadão para a vida, desenvolvendo no aluno as competências cognitivas, como também as socioemocionais", conclui a secretária. ■