

# Metas Educativas 2021

**E**sta edición trae la última parte de las Metas Educativas 2021, documento compuesto de 11 metas generales, 28 específicas y 39 indicadores, además de sus niveles de realización. Durante cuatro meses, las Metas fueron presentadas juntamente con la opinión de especialistas y, a partir de la próxima edición, nuestro Especial Metas Educativas 2021 contará con una serie de entrevistas exclusivas, realizadas durante la reunión del Consejo Asesor, que aconteció en agosto de 2014, en México. La primera entrevista será con el director del Movimiento Nacional Cimarrón por los Derechos Humanos de las Comunidades Afro Colombianas, de Colombia, Juan de Dios Mosquera. ¡Hasta en breve!

**E**sta edição traz a última parte das Metas Educativas 2021, documento composto de 11 metas gerais, 28 específicas e 39 indicadores, além de seus níveis de realização. Durante 4 meses, as Metas foram apresentadas juntamente com a opinião de especialistas e, a partir da próxima edição, nosso Especial Metas Educativas 2021 contará com uma série de entrevistas exclusivas, realizadas durante a reunião do Conselho Assessor, que aconteceu em agosto de 2014, no México. A primeira entrevista será com o diretor do Movimento Nacional Cimarron pelos Direitos Humanos das Comunidades Afro-Colombianas, da Colômbia, Juan de Dios Mosquera Mosquera. Até lá!

**Meta general novena** Ampliar el espacio iberoamericano del conocimiento y fortalecer la investigación científica.

**Meta específica 22** Apoyar la creación de redes universitarias para la oferta de posgrados, la movilidad de estudiantes e investigadores y la colaboración de investigadores iberoamericanos que trabajan fuera de la región.

**Indicador 32** Porcentaje de becas de movilidad de estudiantes e investigadores entre países iberoamericanos.

**Nivel de logro:** En 2015, las becas de movilidad de estudiantes e investigadores de toda la región llegan a 8 mil, y a 20 mil en 2021.


**Meta específica 23** Reforzar la investigación científica y tecnológica y la innovación en la región.

**Indicador 33** Porcentaje de investigadores en jornada completa.

**Nivel de logro:** En 2015, el número de investigadores en equivalentes de jornada completa se sitúa entre el 0,5% y el 3,5% de la población económicamente activa, y en 2021 alcanza entre el 0,7% y el 3,8%.

**Indicador 34** Porcentaje de inversión en I+D en la región con respecto al PIB.

**Nivel de logro:** En 2015, el porcentaje de inversión del PIB en I+D se sitúa entre el 0,3% y el 1,4% del PIB (promedio de la región en el 0,93%), y en 2021 alcanza entre el 0,4% y el 1,6% (promedio de la región en el 1,05%).

 **Francisco Cabrera. Guatemala.**  
Representante de Ceaal –  
Consejo de Educación Popular  
de América Latina y El Caribe //  
Guatemala. Representante do  
Ceaal – Conselho de Educação  
Popular da América Latina e do  
Caribe

*Es un balance bastante completo de las Metas y creo que tenemos la confirmación de que los ritmos de los progresos son lentos, difíciles y diferentes en cada uno de los países. Algunos obtuvieron mejores avances, con mejores condiciones políticas, o pudieron fortalecerse con relación a lo que tenían antes. Es una revisión rápida, frente a un universo bastante grande de metas y de indicadores que son muy complejos para observar en corto espacio de tiempo. // É um balanço bastante completo das Metas e acredito que temos a confirmação de que os ritmos dos progressos são lentos, difíceis e diferentes em cada um dos países. Alguns obtiveram melhores avanços, com melhores condições políticas, ou puderam se fortalecer com relação ao que tinham antes. É uma revisão rápida, frente a um universo bastante grande de metas e de indicadores que são muito complexos para observar em curto espaço de tempo.*

 **Hugo Yasky. Argentina.**  
Secretario general de la Central  
de Trabajadores de Argentina.  
Presidente del Comité Regional  
de la Internacional de la  
Educación para América Latina  
// Argentina. Secretário-geral  
da Central de Trabalhadores da  
Argentina. Presidente do Comitê  
Regional da Internacional da  
Educação para América Latina

*En América Latina hubo avance con políticas que llevaron en frente una agenda social. Esto significó mejores condiciones para la escolarización. Estamos más cercanos del objetivo de universalizar el acceso a la escuela pública. Hay otras cuestiones que aún están en débito, como el aumento de los presupuestos, de financiamientos, la garantía de mejores condiciones de formación de los profesores y el alcance de una mayor retención de alumnos. // Na América Latina houve avanços com políticas que levaram à frente uma agenda social. Isso significou melhores condições para a escolarização. Estamos mais próximos do objetivo de universalizar o acesso à escola pública. Há outras questões que ainda estão em débito, como o aumento dos orçamentos, de financiamentos, a garantia de melhores condições de formação dos professores e o alcance de uma maior retenção de alunos.*

### Nona meta geral

**Ampliar o espaço ibero-americano do conhecimento e fortalecer a pesquisa científica.**

### Meta específica 22

Apoiar a criação de redes universitárias para a oferta de pós-graduação, mobilidade de estudantes e pesquisadores e a colaboração de pesquisadores ibero-americanos que trabalham fora da região.

### Indicador 32

Porcentagem de bolsas de mobilidade de estudantes e pesquisadores entre os países ibero-americanos.

**Nível de realização:** Em 2015, as bolsas de mobilidade de estudantes e pesquisadores de toda a região chegarão a 8 mil, e a 20 mil em 2021.

### Meta específica 23

Fortalecer a pesquisa científica e tecnológica e a inovação na região.

### Indicador 33

Porcentagem de pesquisadores com jornada integral.

**Nível de realização:** Em 2015, o número de pesquisadores com o equivalente à jornada integral estará entre 0,5% e 3,5% da população economicamente ativa, e em 2021 atingirá índices entre 0,7% e 3,8%.

### Indicador 34

Porcentagem do investimento em P+D na região com relação ao PIB.

**Nível de realização:** Em 2015, a porcentagem de investimento do PIB em P+D estará entre 0,3% e 1,4% do PIB (média da região em 0,93%), e em 2021 entre 0,4% e 1,6% (média da região em 1,05%).

**Meta general décima** Invertir más e invertir mejor.

**Meta específica 24** Aumentar el esfuerzo económico de cada país para el logro de las Metas Educativas 2021.

**Indicador 35** Elaboración, en el año 2010, de un plan de financiamiento por cada país para el logro de las Metas, y actualizarlo periódicamente.

**Nivel de logro:** Se aprueba un plan en cada país, se evalúa y se adapta cada tres años.

**Meta específica 25** Incrementar la solidaridad internacional con los países que manifiestan mayores dificultades.

**Indicador 36** Coordinar un Fondo Solidario para la Cohesión Educativa en el año 2011, con un plan de acción hasta 2021.

**Nivel de logro:** Se desarrolla y coordina el Fondo Solidario, el cual aporta entre el 20% y el 40% de lo que comprometen los países y las regiones con mayor retraso educativo para el cumplimiento de las Metas.

**Meta general decimo primera** Evaluar el funcionamiento de los sistemas educativos y del proyecto Metas Educativas 2021.

**Meta específica 26** Fortalecer los sistemas de evaluación de cada uno de los países.

**Indicador 37** Reforzar los institutos de evaluación, los sistemas de planificación y las unidades de estadística de los países.

**Nivel de logro:** En 2015, todos los países han consolidado sus institutos de evaluación y las unidades de planificación y de estadística.

**Meta específica 27** Asegurar el seguimiento y la evaluación del proyecto Metas Educativas 2021.

**Indicador 38** Crear el Instituto de Seguimiento y Evaluación de las Metas Educativas y su Consejo Rector, en el que participen los representantes de los sistemas de evaluación de los países.

**Nivel de logro:** El Instituto de Seguimiento y Evaluación de las Metas Educativas presenta, cada dos años y por país, un informe general sobre el cumplimiento de las Metas.

**Meta específica 28** Fortalecer la participación de los distintos sectores sociales en el desarrollo y en la supervisión del proyecto Metas Educativas 2021.

**Indicador 39** Crear el Consejo Asesor de las Metas Educativas 2021.

**Nivel de logro:** El Consejo elabora, al menos, un informe cada dos años sobre el desarrollo del proyecto Metas Educativas 2021.

**Décima Meta geral Investir mais e investir melhor.**

**Meta específica 24** Aumentar o esforço econômico de cada país para atingir as Metas Educativas 2021.

**Indicador 35** Elaboração, no ano de 2010, de um plano de financiamento em cada país para se alcançarem as Metas, e atualizá-lo periodicamente.

*Nível de realização:* Aprovar um plano em cada país, avaliá-lo e adaptá-lo a cada três anos.

**Meta específica 25** Aumentar a solidariedade internacional com os países que apresentam maiores dificuldades.

**Indicador 36** Coordenar um Fundo de Solidariedade para a Coesão Educacional em 2011, com um plano de ação até 2021.

*Nível de realização:* Desenvolver e coordenar o Fundo de Solidariedade, que aporta entre 20% e 40% do que compromete os países e as regiões com maior atraso educacional para o cumprimento das Metas.

**Décima primeira Meta geral Avaliar o funcionamento dos sistemas educacionais e do projeto Metas Educativas 2021.**

**Meta específica 26** Fortalecer os sistemas de avaliação de cada um dos países.

**Indicador 37** Fortalecer os institutos de avaliação, os sistemas de planejamento e as unidades de estatística dos países.

*Nível de realização:* Em 2015, todos os países terão consolidado seus institutos de avaliação e as unidades de planejamento e estatística.

**Meta específica 27** Garantir o acompanhamento e a avaliação do projeto Metas Educativas 2021.

**Indicador 38** Criar o Instituto de Acompanhamento e Avaliação das Metas Educativas e seu Conselho Diretor, do qual tomem parte os representantes dos sistemas de avaliação dos países.

*Nível de realização:* O Instituto de Acompanhamento e Avaliação das Metas Educativas apresentará, a cada dois anos e por país, um relatório geral sobre o cumprimento das Metas.

**Meta específica 28** Fortalecer a participação dos diferentes setores sociais no desenvolvimento e na supervisão do projeto Metas Educativas 2021.

**Indicador 39** Criar o Conselho Assessor das Metas Educativas 2021.

*Nível de realização:* O Conselho irá elaborar, pelo menos, um relatório a cada dois anos sobre o desenvolvimento do projeto Metas Educativas 2021.