

PROFESSORES INOVADORES COMPARTILHANDO BOAS PRÁTICAS



Rosemary de Oliveira Miranda
Pedagoga e psicopedagoga. Tutora presencial nos cursos de Tecnologias em Gestão e Licenciaturas Gerais da Faculdade Pitágoras. Assistente pedagógica do Portal Linha Direta

A educação é uma construção secular e, por isso, faz-se necessário que ela acompanhe as exigências da sociedade moderna. Atender às novas demandas de técnicas de ensino e incentivo a novas didáticas dos professores é tarefa essencial na prática educacional moderna. Explorar a criatividade e novas dinâmicas para a transmissão dos conteúdos exigidos no currículo escolar faz parte da rotina de um professor inovador.

O docente, sendo o autor e o transmissor dos conteúdos do processo, precisa inovar em suas estratégias e atividades. A criatividade e a versatilidade auxiliam no bom desenvolvimento da educação e no aumento do interesse e interação dos alunos. O ensinar torna-se interessante e prazeroso tanto para o professor quanto para os estudantes. Para o primeiro, é motivador presenciar em suas aulas atividades em grupo com a aprendizagem fluindo de maneira natural entre os alunos; para os últimos, é motivador saber que os conteúdos escolares podem ser assimilados de forma criativa e com ideias que têm a ver também com sua rotina familiar.

Uma prática educacional inovadora unifica todas as formas de educação – formal, não formal e informal. Ela envolve professores, alunos e familiares em uma proposta de aprendizagem contextualizada. A tarefa do professor inovador é formar alunos conscientes, críticos e participativos. Alunos que se tornem profissionais capazes de oferecer crescimento e qualidade para a sociedade em que vivem.



©FangXiao/Stockphoto

Ser um professor inovador não quer dizer revolucionar todo um sistema educacional com suas ideias, mas sim promover mudanças diárias e benéficas ao desenvolvimento de uma educação mais atrativa. Alguns passos que favorecem a prática do professor inovador:

- **Estimular o aprendizado e a participação ativa dos alunos em todas as atividades propostas, tornando-os protagonistas do processo.**

A aprendizagem deve ser contínua, com debates e dinâmicas de grupo para identificar habilidades e competências dos alunos. Eles sentem confiança no auxílio do professor e liberdade para expressar suas ideias e argumentar sobre os diversos temas abordados nas aulas.

- **Tornar a sala de aula invertida.**

Nesse novo formato de ensinar e aprender, os educadores são mediadores da aprendizagem, não detentores do conhecimento. A aprendizagem torna-se significativa para os alunos e eles participam de forma efetiva de tudo o que é proposto pelo professor. Os alunos são desafiados e promovem autonomia nos conteú-

dos escolares para desenvolverem atividades teóricas e práticas dentro e fora do ambiente escolar.

- **Usar tecnologias educacionais para aprimorar suas práticas em sala de aula e manter-se conectado com as informações em tempo real.**

- **Explorar atividades colaborativas, usando as redes sociais e as ferramentas de comunicação conhecidas entre os alunos.**

O professor inovador realiza o seu trabalho de modo que ele seja melhor, desejando imprimir excelência a tudo que faz na escola, seja em termos de funcionalidade, fazendo mais com qualidade e com menor esforço e retrabalho, seja em termos de prosperidade, gerando mais valor para todos os envolvidos no processo educacional.

A ousadia do professor inovador sempre será a diferença no ambiente escolar porque promove uma relação professor-aluno prazerosa e muito mais produtiva. ■

www.linhadireta.com.br