

# Aprendendo a viver em um mundo digital

**D**ando continuidade ao tema das competências tecnológicas dos profissionais da educação, precisamos ressaltar a importância de o professor orientar sua atenção para os alunos, levando em consideração que “o que os alunos devem saber e ser capazes de fazer é aprender efetivamente e viver produtivamente em um mundo cada vez mais digital.” Assim sendo, o trabalho do professor deve:

1. Facilitar e inspirar a aprendizagem e a criatividade do aluno. Para isso, o professor precisa usar seu conhecimento sobre o conteúdo a ser trabalhado, o processo de ensino-aprendizagem e a tecnologia, facilitando as experiências que ajudam o aluno a aumentar sua criatividade e inovação, tanto em ambientes presenciais quanto virtuais.
2. Planejar e desenvolver experiências de aprendizagem e de avaliação digital. Os professores planejam, desenvolvem e avaliam autênticas experiências de aprendizagem e de avaliação, incorporando ferramentas contemporâneas e recursos para maximizar o conteúdo contextualizado da aprendizagem e para desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes propostas para os alunos pelo projeto National Educational Technology Standards (NETS) do International Society for Technology in Education (ISTE).
3. Modelar o trabalho e a aprendizagem de acordo com a era digital, revelando conhecimento, habilidades e processos de trabalho representativos de um profissional inovador inserido em uma sociedade digital.
4. Promover e modelar cidadania e responsabilidade digital. Para isso, os professores precisam compreender questões locais e globais da sociedade e responsabilidades em uma cultura digital dinâmica e adotar comportamento ético na sua prática profissional.
5. Envolver-se em crescimento profissional e liderança. Os professores continuamente melhoram sua prática profissional, modelam sua aprendizagem continuada e exercem liderança na sua escola e comunidade profissional, promovendo e demonstrando uso efetivo de ferramentas e recursos digitais.

As competências apresentadas durante este ano são propostas pelo projeto NETS, do ISTE, e foram desenvolvidas para alunos, professores e administradores, podendo ser encontradas no site <http://www.iste.org/standards/nets-for-students.aspx>. Esperamos que essa divulgação possa ajudar a refletir sobre as competências, no sentido de buscarmos desenvolver aquelas que sejam pertinentes ao nosso contexto socioeducativo, adaptar as que forem importantes, porém inadequadas ao nosso contexto, e descartar as que estejam muito distantes da nossa realidade. ■



**Lígia Silva Leite**  
Pós-doutora em Tecnologia Educacional e professora adjunta em cursos de mestrado e doutorado  
[ligialeite@terra.com.br](mailto:ligialeite@terra.com.br)