

As muitas faces do gestor público educacional

Em pleno século XXI, com tantas informações surgindo de forma simultânea e frequente, acaba sendo um grande desafio para o gestor público acompanhar essa evolução e adequá-la à sua realidade educacional.

Hoje a educação não é apenas um caminho para o conhecimento, mas a possibilidade de despertar novos atributos, novos interesses e se descobrir. E por detrás de todo esse conceito e evolução educacional, além de todos os fatos que perpetuam essa experiência, o gestor precisa constantemente se adaptar ao seu meio, à sua equipe e ao seu trabalho para projetar metas, amparar lacunas e despertar o amor à educação.

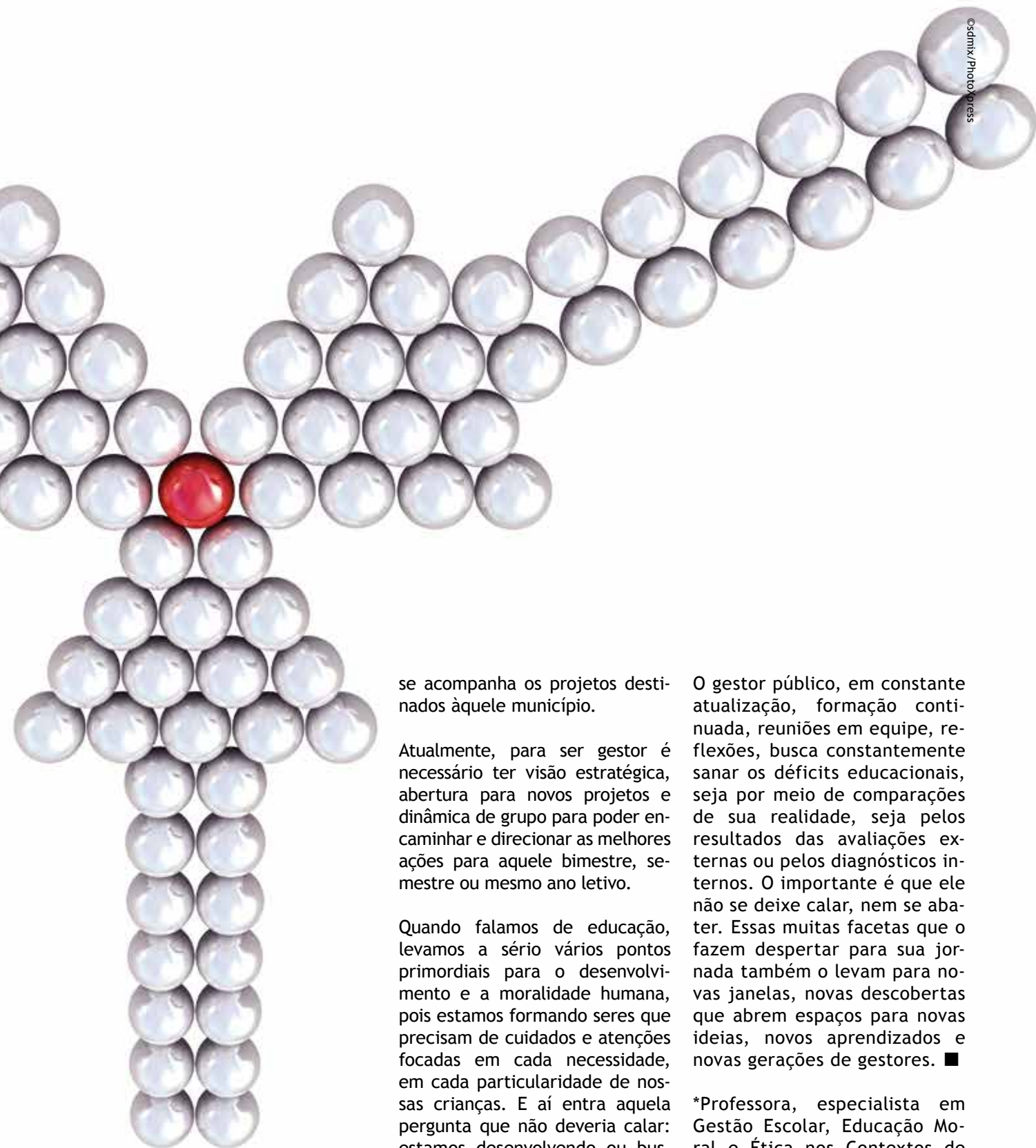
Não é tão simples. Além de um conhecimento teórico com seus

cursos e diplomas, ele necessita de prática constante, reflexão para conduzir seus atos e ações e abertura para filtrar tantas informações, projetos e metas.

Acompanhando muitos profissionais da educação, pude perceber que, ao mesmo tempo em que atendiam ao telefone, assinavam planilhas de custo; enquanto realizavam reuniões, já agendavam atendimentos; visitavam escolas enquanto observavam as prioridades do ambiente escolar.

Ser flexível não é questão de escolha e nem de vocação, mas de se organizar e fundamentar as demandas de cada momento e, por meio delas, ter todo o conhecimento e maturidade para saber o que é adequado e necessário e

Palmira Ramos*



©sdmix/PhotoXpress

se acompanha os projetos destinados àquele município.

Atualmente, para ser gestor é necessário ter visão estratégica, abertura para novos projetos e dinâmica de grupo para poder encaminhar e direcionar as melhores ações para aquele bimestre, semestre ou mesmo ano letivo.

Quando falamos de educação, levamos a sério vários pontos primordiais para o desenvolvimento e a moralidade humana, pois estamos formando seres que precisam de cuidados e atenções focadas em cada necessidade, em cada particularidade de nossas crianças. E aí entra aquela pergunta que não deveria calar: estamos desenvolvendo ou buscando melhorias contínuas realmente focadas em uma educação de qualidade?

O gestor público, em constante atualização, formação continuada, reuniões em equipe, reflexões, busca constantemente sanar os déficits educacionais, seja por meio de comparações de sua realidade, seja pelos resultados das avaliações externas ou pelos diagnósticos internos. O importante é que ele não se deixe calar, nem se abater. Essas muitas facetas que o fazem despertar para sua jornada também o levam para novas janelas, novas descobertas que abrem espaços para novas ideias, novos aprendizados e novas gerações de gestores. ■

*Professora, especialista em Gestão Escolar, Educação Moral e Ética nos Contextos de Aprendizagem. Assessora pedagógica no município de Barueri/SP e palestrante