

# Materiais didáticos para a web

**M**ateriais didáticos são produtos utilizados em processos pedagógicos com finalidades educativas. De forma geral, mas, sobretudo, para os que serão disponibilizados na web, os materiais didáticos devem encerrar os caminhos da proposta pedagógica de uma determinada atividade/disciplina e levar seu interlocutor a ir além.

De acordo com Roger Chartier, o material didático relaciona-se ao suporte que permite a veiculação de um conteúdo e possibilita sua leitura por meio de atividades sensoriais (visão, audição, tato, olfato). No caso específico de um material didático veiculado pela web, faz-se necessário observar a exigência de uma interlocução permanente e própria, que prescindia da relação face a face. Nesse sentido, os recursos tecnológicos de interação pedagógica, a interface entre os atores/autores envolvidos no processo ensino-aprendi-



zagem, bem como entre estes e o conhecimento, permitem ao material didático assumir um papel de suma importância no processo educativo. Maria Lucia Cavalli Neder nos alerta para a necessidade de o material didático suprir a distância física e estabelecer um permanente diálogo entre os interlocutores, devendo ser pensado e concebido no interior de um projeto pedagógico e de uma proposta curricular claramente definidos.

Assim, o material didático é um elemento mediador que traz em seu bojo a concepção pedagógica que norteia o ensino e a aprendizagem, e sua constituição estará intimamente relacionada com as concepções pedagógicas do seu produtor.

Considero que a formação de um profissional para o desenvolvimento de materiais didáticos a serem disponibilizados na web deve contemplar o domínio e o conhecimento das possibilidades

que as tecnologias de informação e comunicação, bem como as mídias, proporcionam nessa área. O trabalho com movimento, cor e imagem é primordial para maximizar a potencialidade do material digital, e certamente será responsável por grande parte do sucesso, pelo alcance dos objetivos propostos para a aprendizagem.

No entanto, se o professor produtor do material tiver suas concepções de ensino baseadas na pedagogia tradicional de transmissão de conhecimento, que disseminou práticas educacionais e calcificou as estratégias de distribuição e assimilação de conhecimento, o material didático para a web será também uma reprodução desse paradigma.

Dessa forma, a adequada preparação de profissionais para o desenvolvimento de materiais didáticos deve assumir um papel de suma importância, en-

volvendo uma discussão profunda acerca das concepções de ensino que norteiam as propostas pedagógicas, bem como um trabalho em equipe, em que a produção seja de fato reflexiva, crítica, criativa e coletiva, proporcionando um ambiente ético de interação e colaboração.

O companheirismo, a ajuda mútua, a afetividade e a construção de um saber socializado e compartilhado são aspectos imprescindíveis e estruturantes na formação de um novo paradigma de compartilhamento e democratização do conhecimento e da aprendizagem, de forma a garantir a excelência no processo de produção. ■

\*Graduada em Educação Física, pós-graduada em Educação Física Escolar, mestre em Ciências da Educação pela Universidade Técnica de Lisboa. Parceira da EducarBrasil

[www.educarbrasil.org.br](http://www.educarbrasil.org.br)