

Dinâmica do movimento sociotécnico atual

Existem numerosos repositórios de objetos de aprendizagem disponíveis na internet, como os da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, produzidos pelo Centro Interdisciplinar de Novas Tecnologias na Educação e pelo Núcleo de Tecnologia Digital Aplicada à Educação. A Universidade de São Paulo (USP) também disponibiliza objetos de aprendizagem vinculados à Escola do Futuro, localizada na Faculdade de Educação, para as áreas de física e química. A Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul possui uma coletânea de objetos de aprendizagem, parte do Projeto Rede Internacional Virtual de Educação (Rived) do MEC, elaborada em flash para o laboratório de matemática.

O MEC criou, ainda, o Banco Internacional de Objetos de Aprendizagem, repositório público, que disponibiliza tecnologias de vários tipos para todos os níveis de ensino. Os objetos podem ser acessados isoladamente, a partir da especificação do país, idioma e/ou curso que se está procurando; ou por coleções, a partir do nível de ensino e/ou idioma. Os objetos de aprendizagem estão organizados por níveis de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Profissional, Ensino Superior e modalidades de ensino, que englobam Educação de Jovens e Adultos e Educação Escolar Indígena. Esse banco conta com 15.764 objetos publicados e já foi consultado por pessoas de 169 países. O site disponibiliza um link para que o professor também possa consultar experiências pedagógicas de integração dessas tecnologias às aulas. Os repositórios internacionais podem ser exemplificados pelos da Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching (MERLOT), da *Wisc-Online*, que se constitui em uma biblioteca digital de recursos de aprendizagem baseados na rede, desenvolvidos por professores da Universidade de Wisconsin e produzidos por técnicos em multimeios que os transformaram em objetos de aprendizagem.

A lista é longa, e a cada dia surgem novos repositórios. É preciso ressaltar que alguns são abertos, ou seja, de domínio público, podendo ser acessados por qualquer pessoa de qualquer lugar, mas outros são fechados e precisam de senha de acesso. Se você tem interesse em utilizar objetos de aprendizagem em suas aulas, não deixe de consultar esses sites e descobrir outros que podem ajudar a enriquecer suas aulas e, principalmente, contribuir para a experiência de aprendizagem dos seus alunos. Não se esqueça também de compartilhar sua experiência conosco. ■



Lígia Silva Leite
Pós-doutora em Tecnologia Educacional e professora adjunta em cursos de mestrado e doutorado
ligialeite@terra.com.br