



PROJETO PAULO FREIRE*

Iniciativa visa a estimular a mobilidade acadêmica de estudantes de graduação e pós-graduação que futuramente se dedicarão à carreira docente

Os professores são os profissionais responsáveis por formar pessoas capacitadas para exercer todos os outros ofícios. Cientes da importância do papel do docente no processo da melhoria da qualidade educacional, durante a XXIV Conferência Ibero-americana de Ministros de Educação, que ocorreu no México, em agosto de 2014, foi aprovado o *Projeto Paulo Freire de Mobilidade Acadêmica para Estudantes de Programas Universitários de Formação de Professores*. O objetivo da iniciativa é empoderar estudantes de graduação e pós-graduação focados na profissão docente.

O documento oficial do Projeto, divulgado pela Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), afirma que investir no processo de

formação “é um fator importante de desenvolvimento pessoal e social. Isso é mais evidente quando a formação recai sobre os futuros docentes, toda vez que se beneficia diretamente a dezenas de gerações de crianças que passarão por suas salas de aula”.

Para viabilizar a concretização de seus objetivos, o *Projeto Paulo Freire* se inspira em experiências de outros programas e iniciativas de mobilidade acadêmica já realizadas, como o Programa Pablo Neruda e o Programa de Intercâmbio e Mobilidade Acadêmica (Pima). Será buscada uma articulação permanente dessas ações com o *Projeto Paulo Freire*. Após um período de implementação estável, no qual serão compartilhados inclusive os órgãos de tomada de decisão



PROYECTO PAULO FREIRE*

La iniciativa busca estimular la movilidad académica de estudiantes de graduación y de posgrado que futuramente se dedicarán a la carrera docente

Los profesores son los profesionales responsables por formar personas capacitadas para ejercer todos los otros oficios. Conscientes de la importancia del papel del docente en el proceso de la mejoría de la calidad educacional, durante la XXIV Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación, que ocurrió en México, en agosto de 2014, fue aprobado el *Proyecto Paulo Freire de Movilidad Académica para Estudiantes de Programas Universitarios de Formación de Profesores*. El objetivo de la iniciativa es empoderar estudiantes de graduación y posgrado objetivados en la profesión docente.

El documento oficial del Proyecto, divulgado por la Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), afirma que invertir en el proceso de formación "es un

factor importante de desarrollo personal y social. Esto es más evidente cuando la formación recae sobre los futuros docentes, toda vez que se beneficia directamente a decenas de generaciones de niños que pasarán por sus salas de estudio".

Para viabilizar la concretización de sus objetivos, el *Proyecto Paulo Freire* se inspira en experiencias de otros programas e iniciativas de movilidad académica ya realizadas, como el Programa Pablo Neruda y el Programa de Intercambio y Movilidad Académica (Pima). Será buscada una articulación permanente de estas acciones con el *Proyecto Paulo Freire*. Después de un período de implementación estable, en donde serán compartidos inclusive los órganos de toma de decisión en los respectivos ministerios, durante 2016-2017 será estudiada la fusión de todas estas iniciativas e de

nos respectivos ministérios, durante 2016-2017 será estudada a fusão de todas essas iniciativas e de outras de âmbito bilateral ou sub-regional, na esfera do Sistema Ibero-americano de Mobilidade de Estudantes e Professores (*Projeto Paulo Freire +*). Também serviram de inspiração o Programa Erasmus (European Action Scheme for the Mobility of University Students) da União Europeia e experiências e práticas realizadas no Mercosul.

Em sintonia com a necessidade de se estimular a formação de novos conhecimentos e habilidades nos futuros docentes, o documento oficial do *Projeto Paulo Freire* informa que "a mobilidade acadêmica de graduação e pós-graduação é uma das ações mais efetivas e visíveis que, em termos de cooperação técnica e educativa, pode se realizar no âmbito ibero-americano".

O PROJETO

Trata-se de uma ação de mobilidade acadêmica de estudantes de graduação e pós-graduação em escolas, faculdades, centros e programas de formação de professores. Portanto, tem como foco alunos que futuramente se dedicarão à carreira docente, seja na educação infantil, seja na fundamental, média, especial ou técnico-profissional. A fase-piloto do Projeto será implantada ainda este ano, e cerca de mil estudantes deverão ser contemplados pela iniciativa. Os idiomas de trabalho são o espanhol e o português. Todos os documentos oficiais do *Projeto Paulo Freire* serão apresentados em ambas as línguas.

Segundo o documento oficial do Projeto, o Ministério da Educação do Brasil e a Secretaria de Educação Pública do México, proponentes da iniciativa, contribuirão com aportes financeiros junto à agência espanhola Aecid, voltada para a cooperação internacional para o desenvolvimento. Outras fontes de



financiamento são os ministérios dos países participantes e o Fundo de Apoio Solidário da OEI. Ademais, a gestão dos recursos econômicos e a aproximação entre as diversas instituições públicas e privadas permitirão ampliar a abrangência da ação. Os países participantes deverão definir também os programas formativos e curriculares para alunos de graduação ou pós-graduação em educação infantil, ensino fundamental, médio, especial ou técnico-profissional, em torno dos quais serão organizadas as mobilidades dos alunos.

otras de ámbito bilateral o subregional, en la esfera del Sistema Iberoamericano de Movilidad de Estudiantes y Profesores (*Proyecto Paulo Freire +*). También sirvieron de inspiración el Programa Erasmus (European Action Scheme for the Mobility of University Students) de la Unión Europea y experiencias y prácticas realizadas en el Mercosur.

En sintonía con la necesidad de estimular la formación de nuevos conocimientos y habilidades en los futuros docentes, el documento oficial del *Proyecto Paulo Freire* informa que "la movilidad académica de graduación y posgrado es una de las acciones más solventes y visibles que, en términos de cooperación técnica y educativa, puede realizarse en el ámbito iberoamericano".

EL PROYECTO

Se trata de una acción de movilidad académica de estudiantes de graduación y posgrado en escuelas, facultades, centros y programas de formación de profesores. Por lo tanto, tiene como objetivo a alumnos que futuramente se dedicarán a la carrera docente, sea en la educación infantil, sea en la fundamental, media, especial o técnica-profesional. La fase piloto del Proyecto será implantada aún este año, y cerca de mil estudiantes deberán ser contemplados por la iniciativa. Los idiomas de trabajo son el español y el portugués. Todos los documentos oficiales del *Proyecto Paulo Freire* serán presentados en ambas lenguas.

Según el documento oficial del Proyecto, el Ministerio de la Educación de Brasil y la Secretaría de Educación Pública de México, proponentes de la iniciativa, contribuirán con aportes financieros junto a la agencia española Aecid, enfocada para la cooperación internacional para el desarrollo. Otras fuentes de financiamiento son los ministerios de los países participantes y el Fondo de Apoyo Solidario de la OEI. Además, la gestión de los recursos económicos y la aproximación entre las diversas instituciones públicas y privadas permitirán ampliar el campo de la acción. Los países

"... a mobilidade acadêmica de graduação e pós-graduação é uma das ações mais efetivas e visíveis que (...) pode se realizar no âmbito ibero-americano".

// "... la movilidad académica de graduación y posgrado es una de las acciones más solventes y visibles que (...) puede realizarse en el ámbito iberoamericano".

participantes deberán definir también los programas formativos y curriculares para alumnos de graduación o posgrado en educación infantil, enseñanza fundamental, media, especial o técnico-profesional, en torno de los cuales serán organizadas las movilidades de los alumnos.

El documento destaca inclusive que, para alcanzar las expectativas, será necesario "promover el entendimiento entre los gobiernos iberoamericanos, instituciones de educación superior y sistemas de formación de profesores en la región, y desarrollar acuerdos que faciliten la certificación académica y garanticen el reconocimiento de materias, créditos o unidades de aprendizaje cursadas por los alumnos como consecuencia de las bolsas de movilidad". A pesar de que la movilidad patrón corresponda a un cuatrimestre (semestre académico), el documento oficial establece que esta duración deberá ser flexible en función del tipo concreto de estudios a ser realizados. Está prevista, aun, la posibilidad de habilitar la denominada "movilidad cero", que permite a un estudiante seleccionado por su universidad a realizar una movilidad con sus propios recursos o con recursos de su universidad de origen, quedando exento de efectuar pagos de cualquier cantidad a título de tasas, testes u otros en el centro de destino.

O documento destaca ainda que, para atingir as expectativas, será necessário "promover o entendimento entre os governos ibero-americanos, instituições de educação superior e sistemas de formação de professores na região, e desenvolver acordos que facilitem a certificação acadêmica e garantam o reconhecimento de disciplinas, créditos ou unidades de aprendizagem cursadas pelos alunos como resultantes das bolsas de mobilidade". Embora a mobilidade padrão corresponda a um quadrimestre (semestre acadêmico), o documento oficial dá conta de que essa duração deverá ser flexível em função do tipo concreto de estudos a serem realizados. Está prevista, ainda, a possibilidade de habilitar a denominada "mobilidade zero", que permite a um estudante selecionado por sua universidade realizar uma mobilidade com seus próprios recursos ou de sua universidade de origem, ficando isento de efetuar pagamento de qualquer quantia a título de taxas, testes ou outros no centro de destino.

ETAPAS

O *Projeto Paulo Freire* é constituído por ações desenvolvidas em etapas distintas. A primeira delas tem como foco a mobilidade acadêmica de estudantes de cursos de formação de professores. Já em sua segunda, terceira e quarta fases, o Projeto buscará favorecer, respectivamente, intercâmbios curtos de professores e responsáveis por formação entre os países-membros da OEI; a articulação permanente com outras redes acadêmicas que operam no espaço ibero-americano; e a mobilidade de diretores e gestores de instituições de formação de professores. A quinta etapa de desenvolvimento do Projeto consiste no estabelecimento de linhas de colaboração com as instituições de formação de professores para o fortalecimento das capacidades institucionais e profissionais desses centros e para a promoção de projetos concretos de melhoria acadêmica e institucional. Por fim, a sexta etapa do Projeto prevê a constituição de alianças estratégicas no âmbito da formação docente.

*A fase-piloto do Projeto será implantada ainda este ano, e cerca de mil estudantes deverão ser contemplados...
// La fase piloto del Proyecto será implantada aún este año, y cerca de mil estudiantes deberán ser contemplados...*

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Os países que aderirem ao *Projeto Paulo Freire* deverão nomear um ponto focal nacional do programa que ficará responsável por comunicar que universidades participarão do Projeto e que tipos de estudos elas ofertarão para a mobilidade dos estudantes de outros países. Os pontos focais irão compor, junto a eventuais organismos ou instituições colaboradoras, o Comitê Intergovernamental, órgão máximo de governo e gestão política do *Projeto Paulo Freire*, que irá se reunir uma vez por ano e será coordenado por uma unidade técnica da OEI. Essa unidade será a instância que irá acompanhar e avaliar todos os processos e etapas do Projeto para garantir a efetividade da ação. A iniciativa contará ainda com a criação de um Conselho Assessor, que, segundo o documento oficial do Projeto, será "integrado por personalidades do mundo acadêmico, científico e cultural". Esse Conselho estará incumbido das orientações acadêmicas necessárias, da promoção da visibilidade do projeto em âmbitos nacional e internacional e do incentivo à sua divulgação e desenvolvimento. ■

*Síntese do *Projeto Paulo Freire de Mobilidade Acadêmica para Estudantes de Programas Universitários de Formação de Professores*

ETAPAS

El *Proyecto Paulo Freire* es constituido por acciones desarrolladas en etapas distintas. La primera de ellas tiene como objetivo la movilidad académica de estudiantes de cursos de formación de profesores. Ya en su segunda, tercera y cuarta fases, el Proyecto buscará favorecer, respectivamente, intercambios cortos de profesores y responsables por formación entre los países-miembros de la OEI; la articulación permanente con otras redes académicas que operan en el espacio iberoamericano; y la movilidad de directores y gestores de instituciones de formación de profesores. La quinta etapa de desarrollo del Proyecto consiste en el establecimiento de líneas de colaboración con las instituciones de formación de profesores para el fortalecimiento de las capacidades institucionales y profesionales de estos centros y para la promoción de proyectos concretos de mejoría académica e institucional. Finalmente, la sexta etapa del Proyecto prevé la constitución de alianzas estratégicas en el ámbito de la formación docente.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Los países que se adhieran al *Proyecto Paulo Freire* deberán nominar un punto focal nacional del programa que quedará responsable por comunicar que universidades participarán del Proyecto y qué tipos de estudios ellas ofertarán para la movilidad de los estudiantes de otros países. Los puntos focales irán a componer, junto a eventuales organismos o instituciones colaboradoras, el Comité Intergubernamental, órgano supremo de gobierno y gestión política del *Proyecto Paulo Freire*, que irá a reunirse una vez por año y será coordinado por una unidad técnica de la OEI. Esta unidad será la instancia que irá acompañar y evaluar a todos los procesos y etapas del Proyecto para garantizar la efectividad de la acción. La iniciativa contará incluso con la creación de un Consejo Asesor, que, según el documento oficial del



Proyecto, será "integrado por personalidades del mundo académico, científico y cultural". Este Consejo estará incumbido de las orientaciones académicas necesarias, de la promoción de la visibilidad del proyecto en los ámbitos nacional e internacional y del incentivo para su divulgación y desarrollo. ■

*Síntesis del *Proyecto Paulo Freire de Movilidad Académica para Estudiantes de Programas Universitarios de Formación de Profesores*