

APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

España elabora plan estratégico para educación y formación de jóvenes y adultos

El concepto de educación de jóvenes y adultos en España tiene un significado diferente al utilizado en América Latina. En ese país ibérico, los estudiantes permanecen en el sistema de enseñanza, obligatoriamente, hasta los 16 años, pudiendo continuar con sus estudios en la enseñanza regular hasta los 18. A partir de esta edad, esos estudiantes pueden frecuentar los Centros de Educación de Adultos, en donde también dan seguimiento a los estudios los alumnos a partir de 16 años, que tienen contrato de trabajo o presenten otras circunstancias específicas establecidas en la norma.

En España, 1.263 Centros de Educación de Adultos atienden a cerca de medio millón de estudiantes matriculados en los estudios formales, incluyendo aquellos involucrados en otros estudios no formales, considerados un indicador del sistema estratégico para la

Educación y Formación 2020 (ET 2020), cuando se evalúa la participación de adultos en la educación, para comparar el porcentaje de personas entre 24 y 65 años que están participando de la educación y formación en los países de la Unión Europea. En este aspecto, España se ha colocado en torno del promedio europeo, según los datos de 2013 y 2014 del Gabinete de Estadísticas de la Unión Europea (Eurostat).

Entre las preocupaciones de las autoridades educativas en España están la disminución del abandono educativo precoz y la mejoría de la participación de los adultos en la educación y formación. Para atender a estos puntos, el Ministerio de Educación español creó el *Plan Estratégico de Aprendizaje a lo Largo de la Vida* – un esfuerzo colaborativo de las administraciones educativas que procura mejorar la educación y la formación de los ciudadanos de aquel país.

APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA

Espanha elabora plano estratégico para educação e formação de jovens e adultos

O conceito de educação de jovens e adultos na Espanha tem um significado diferente do utilizado na América Latina. Nesse país ibérico, os estudantes permanecem no sistema de ensino, obrigatoriamente, até os 16 anos, podendo dar continuidade a seus estudos no ensino regular até os 18. A partir dessa idade, esses estudantes podem frequentar os Centros de Educação de Adultos, onde também dão seguimento aos estudos os alunos com idade a partir de 16 anos, que possuam contrato de trabalho ou apresentem outras circunstâncias específicas estabelecidas na norma.

Na Espanha, 1.263 Centros de Educação de Adultos atendem a cerca de meio milhão de estudantes matriculados nos ensinamentos formais, incluindo aqueles envolvidos em outros ensinamentos não formais, considerados um indica-

dor do quadro estratégico para a *Educación y Formación 2020* (ET 2020), quando se avalia a participação de adultos na educação, para comparar o percentual de pessoas entre 24 e 65 anos que estão participando da educação e formação nos países da União Europeia. Nesse aspecto, a Espanha tem se colocado em torno da média europeia, segundo os dados de 2013 e 2014 do Gabinete de Estatísticas da União Europeia (Eurostat).

Entre as preocupações das autoridades educativas na Espanha estão a diminuição do abandono educativo precoce e a melhoria da participação dos adultos na educação e formação. Para atender a esses pontos, o Ministério da Educação espanhol criou o *Plan Estratégico de Aprendizaje a lo Largo de la Vida* – um esforço colaborativo das administrações educativas que visa a melhorar a educação e a formação dos cidadãos daquele país.

Para conocer más sobre ese *Plan* y la educación de jóvenes y adultos en España, *Linha Direta* conversó con la subdirectora general de Aprendizaje a lo Largo de la Vida del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, María Jesús del Río Alcalde. ¡Veal!

¿Cuál es la propuesta del *Plan Estratégico de Aprendizaje a lo Largo de la Vida*?

El *Plan* pretende ser flexible, abierto e inclusivo, de modo que todos los involucrados en su formulación inicial y aquellos que deseen colaborar puedan participar activamente en su posterior desarrollo. Esto también contribuye para la realización de los objetivos fijados en el ET 2020.

En 2003, el Consejo Europeo concordó en establecer niveles de referencia del desempeño promedio para que sean usados como una herramienta para observar el progreso en el ámbito de la educación y formación. Una de ellas fue que, en 2010, el nivel promedio de participación en aprendizaje a lo largo de la vida en la Unión Europea debería alcanzar al menos 12,5% de la población adulta en edad activa (entre 25 y 64 años), porcentaje que, en ese momento, no fue alcanzado.

El ET 2020 establece cuatro nuevos objetivos estratégicos que acompañan indicadores y parámetros para observar su progreso y seguimiento. En este sentido, queremos destacar el punto de referencia europeo para 2020 sobre la participación en el aprendizaje permanente: "En 2020, en promedio, por lo menos 15% de los adultos deberán participar en el aprendizaje a lo largo de la vida".

¿Cuál es la base para la creación del *Plan*?

El *Plan* se basa en la definición de aprendizaje a lo largo de la vida adoptada por las autoridades de educación, por consenso, con base en el análisis de la situación inicial. Entendemos que es "el proceso continuo e inacabado del

aprendizaje, no limitado a un modelo de formación o de contexto o período específico de la vida, que envuelve la adquisición y el perfeccionamiento de aprendizajes relevantes para el desarrollo personal, social y profesional y que permite a la persona a adaptarse a contextos dinámicos y mutables".

La mejoría y el aumento de la formación de los ciudadanos a lo largo de la vida son una preocupación común en España por todos los niveles de gobierno con responsabilidad en esta materia, siendo, por lo tanto, la lógica que emparenta todas las administraciones y organizaciones que participen o pueden participar del *Plan*. Esta misión compartida consiste en:

- Promover y asegurar una educación de calidad para todos los ciudadanos a lo largo de sus vidas, lo que promueve la adquisición de habilidades y nivel de calificación necesaria para facilitar el desarrollo integral, acceso y/o reinserción en el sistema de enseñanza y en la formación continuada.
- Incentivar el desarrollo de sistemas educativos de orientación permanente.
- Garantizar que la formación ofrecida se adapte a las necesidades personales, sociales y de empleo de los ciudadanos.

¿Cuáles son los presupuestos de trabajo del *Plan Estratégico*?

La selección de las líneas estratégicas del *Plan* ha sido hecha desde su concepción como áreas de actuación prioritarias, en que deben concentrarse, en todo o en parte, los planes de acción de las autoridades de educación territoriales y otras instituciones y organizaciones que optan por participar del proyecto.

Por acuerdo entre el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y las autoridades de educación, se definieron las siguientes líneas:

Para conhecer mais sobre esse plano e a educação de jovens e adultos na Espanha, a *Linha Direta* conversou com a subdiretora-geral de Aprendizagem ao Longo da Vida do Ministério da Educação, Cultura e Desporto, María Jesús del Río Alcalde. Confira!

Qual é a proposta do *Plan Estratégico de Aprendizaje a lo Largo de la Vida*?

O Plano pretende ser flexível, aberto e inclusivo, de modo que todos os envolvidos na sua formulação inicial e aqueles que desejam colaborar possam participar ativamente em seu posterior desenvolvimento. Isso também contribui para a realização dos objetivos fixados no ET 2020.

Em 2003, o Conselho Europeu concordou em estabelecer níveis de referência do desempenho médio para serem usados como uma ferramenta para monitorar o progresso no âmbito da educação e formação. Uma delas foi que, em 2010, o nível médio de participação na aprendizagem ao longo da vida na União Europeia deveria atingir pelo menos 12,5% da população adulta em idade ativa (entre 25 e 64 anos), porcentagem que, neste momento, não foi alcançada.

O ET 2020 estabelece quatro novos objetivos estratégicos que acompanham indicadores e parâmetros para monitorar seu progresso e seguimento. Nesse sentido, queremos destacar o ponto de referência europeu para 2020 sobre a participação na aprendizagem permanente: "Em 2020, em média, pelo menos 15% dos adultos deverão participar na aprendizagem ao longo da vida".

Qual é a base para a criação do Plano?

O Plano baseia-se na definição de aprendizagem ao longo da vida adotada pelas autoridades de educação, por consenso, com base na análise da situação inicial. Entendemos que é "o processo contínuo e inacabado



María Jesús del Río Alcalde
Subdirectora general de
Aprendizaje a lo Largo de la Vida //
Subdirectora-geral de Aprendizagem
ao Longo da Vida

Archivo personal/Arquivo pessoal

da aprendizagem, não limitado a um modelo de formação ou de contexto ou período específico da vida, que envolve a aquisição e o aperfeiçoamento de aprendizagens relevantes para o desenvolvimento pessoal, social e profissional e que permite à pessoa se adaptar a contextos dinâmicos e mutáveis".

A melhoria e o aumento da formação dos cidadãos ao longo da vida são uma preocupação comum na Espanha por todos os níveis de governo com responsabilidade nessa matéria, sendo, portanto, a lógica que liga todas as administrações e organizações que participam ou podem participar do plano. Essa missão compartilhada consiste em:

- Promover e assegurar uma educação de qualidade para todos os cidadãos ao longo de suas vidas, o que promove a aquisição de habilidades e nível de qualificação necessária para facilitar o desenvolvimento integral, acesso e/ou reinserção no sistema de ensino e na formação continuada.



1. Aumentar el acceso a la información, orientación y consejo, para que todos los ciudadanos puedan participar del aprendizaje permanente.
2. Mejorar la calidad del aprendizaje a lo largo de la vida.
3. Promover la innovación en el aprendizaje a lo largo de la vida.
4. Adaptar la formación a las necesidades personales, sociales y de empleo de los ciudadanos.
5. Flexibilizar y conectar sistemas y vías de formación.
6. Aumentar el porcentaje de ciudadanos que participan de actividades educativas, así como sus niveles de formación.
7. Promover la permanencia efectiva de los ciudadanos en los diferentes tipos de formación.

El *Plan Estratégico* lidia con recursos humanos y materiales para el desarrollo de acciones. ¿Cuáles son esos recursos y cómo trabajar con ellos en medio a las dificultades económicas globales?

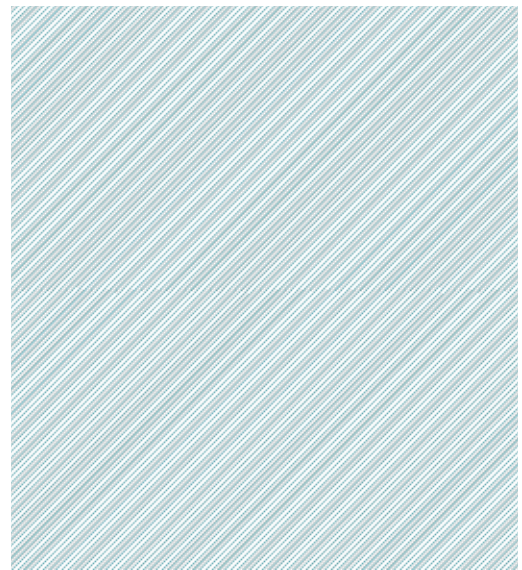
El análisis de la situación española, en el punto de partida del *Plan* en relación a los recursos humanos, reflejó como la mejoría de la formación inicial de los profesores está, a veces, desconectada de las necesidades de formación de los usuarios. Se pensaba que tanto esta formación como la permanente debe-

rían ser específicas para la educación de adultos y estar orientadas a formar profesionales que fuesen capaces de aumentar la motivación intrínseca para la formación. En relación al desarrollo profesional, se considera necesario mejorar su motivación, cambio que puede ser dificultado por el bajo prestigio que tiene el sistema educativo.

El porcentaje de ciudadanos que participan en actividades de formación a lo largo de la vida, así como los niveles de calificación de éstos, aumenta, colocando más recursos en el servicio de sensibilización e información a la población sobre la importancia del aprendizaje permanente, el aumento y la mejoría de la red de centros de educación de adultos, la flexibilización de horarios y calendario y una amplia oferta de cursos de métodos de enseñanza reglamentados y no reglamentados en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia.

Para generalizar el acceso a la información, orientación y consejo a todos los ciudadanos, se potencializan la innovación y la formación continua de los profesionales, se aumenta la disposición de recursos digitales con información y herramientas de orientación y se aproximan los servicios de orientación al ambiente de los usuarios.

En la próxima edición de *Linha Direta*, vamos a conocer la InFórmate, una herramienta digital que compone la propuesta de aprendizaje a lo largo de la vida, en España. ¡No deje de ver! ■





- Incentivar o desenvolvimento de sistemas educativos de orientação permanente.
- Garantir que a formação oferecida se adapte às necessidades pessoais, sociais e de emprego dos cidadãos.

Quais são os pressupostos de trabalho do Plano Estratégico?

A seleção das linhas estratégicas do Plano tem sido feita desde a sua concepção como áreas de atuação prioritárias, em que devem se concentrar, no todo ou em parte, os planos de ação das autoridades de educação territoriais e outras instituições e organizações que optam por participar do projeto.

Por acordo entre o Ministério da Educação, Cultura e Desporto e as autoridades de educação, definiram-se as seguintes linhas:

1. Aumentar o acesso a informação, orientação e aconselhamento, para que todos os cidadãos possam participar da aprendizagem permanente.
2. Melhorar a qualidade da aprendizagem ao longo da vida.
3. Promover a inovação na aprendizagem ao longo da vida.
4. Adaptar a formação às necessidades pessoais, sociais e de emprego dos cidadãos.
5. Flexibilizar e conectar sistemas e vias de formação.
6. Aumentar a porcentagem de cidadãos que participam de atividades educativas, assim como seus níveis de formação.
7. Promover a permanência efetiva dos cidadãos nos diferentes tipos de formação.

O Plano Estratégico lida com recursos humanos e materiais para o desenvolvimento de ações. Quais são esses recursos e como trabalhar com eles em meio às dificuldades econômicas globais?

A análise da situação espanhola, no ponto de partida do Plano em relação aos recursos humanos, refletiu como a melhoria da formação inicial dos professores está, por vezes, desconectada das necessidades de formação dos usuários. Pensava-se que tanto essa formação como a permanente deveriam ser específicas para a educação de adultos e estar orientadas a formar profissionais que fossem capazes de aumentar a motivação intrínseca para a formação. Em relação ao desenvolvimento profissional, considera-se necessário melhorar a sua motivação, mudança que pode ser dificultada pelo baixo prestígio que tem o sistema educativo.

A percentagem de cidadãos que participam em atividades de formação ao longo da vida, bem como os níveis de qualificação destes, aumenta, colocando mais recursos no serviço de sensibilização e informação à população sobre a importância da aprendizagem permanente, o aumento e a melhoria da rede de centros de educação de adultos, a flexibilização de horários e calendário e uma ampla oferta de cursos de métodos de ensino regulamentados e não regulamentados nas modalidades presencial, semipresencial e a distância.

Para generalizar o acesso a informação, orientação e aconselhamento a todos os cidadãos, potencializam-se a inovação e a formação contínua dos profissionais, aumenta-se a disposição de recursos digitais com informação e ferramentas de orientação e aproximam-se os serviços de orientação ao ambiente dos usuários.

Na próxima edição da *Linha Direta*, vamos conhecer a InFórmate, uma ferramenta digital que compõe a proposta de aprendizagem ao longo da vida, na Espanha. Não deixe de conferir! ■