

17 METAS PARA CAMBIAR AL MUNDO DESDE EL AULA



La ONU, preocupada por el futuro de la raza humana, ha creado 17 objetivos que pueden salvar tanto al mundo como a la humanidad. Llevarlos al aula y sembrar la semilla en los alumnos es parte que le corresponde a cada docente. No solo de conocimientos vive el hombre, pero también de buenas prácticas, convivencia y conciencia sobre su entorno.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) marcan una agenda de trabajo para todos los países. Es interesante llevarlos al aula para que los alumnos puedan conocerlos y hacer una valoración de los mismos, pensando en su futuro y en su propio entorno. Conocer y difundir esa opinión de los alumnos puede mostrar lo que puede motivarlos.

LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Hace dos años en la asamblea general de las Naciones Unidas (ONU) con el lema *Transformar nuestro mundo*, el 25 de septiembre los líderes de 193 países acogieron la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible igualitario. En ella se encuentra un conjunto de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible globales y 169 metas que la comunidad internacional debe asumir, de manera transformadora, para erradicar las causas que crean la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para cada uno de los ciudadanos del mundo.

Los objetivos han sido redactados bajo un proceso de consulta internacional sin precedentes (aproximadamente

17 METAS PARA MUDAR O MUNDO A PARTIR DA SALA DE AULA



Celia Rosa Fierro-Santillán

Miembra de la Comunidad de Educadores para la Cultura Científica (Iberciencia) // Miembro da Comunidade de Educadores para a Cultura Científica (Iberciencia)



Santiago Alfredo Díaz Azuara

Miembro de la Comunidad de Educadores para la Cultura Científica (Iberciencia) // Miembro da Comunidade de Educadores para a Cultura Científica (Iberciencia)

A ONU, preocupada com o futuro da raça humana, criou 17 objetivos que podem salvar tanto o mundo como a humanidade. Levá-los para a sala de aula e plantar a semente nos alunos é parte do trabalho docente. Não só de conhecimentos vive o homem, mas também de boas práticas, convivência e consciência acerca de seu entorno.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) marcam uma agenda de trabalho para todos os países. É interessante levá-los para a sala de aula para que os estudantes possam conhecê-los e avaliá-los, pensando no seu futuro e no seu próprio entorno. Conhecer e difundir essa opinião dos estudantes permite evidenciar o que pode motivá-los.

OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Há dois anos na assembleia-geral das Nações Unidas (ONU) com o lema *Transformar nosso mundo*, no dia 25 de setembro os líderes de 193 países acolheram a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável igualitário. Nela se encontra um conjunto de 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável globais e 169 metas que a comunidade internacional deve assumir, de maneira transformadora, para erradicar os fatores que criam a pobreza, proteger o planeta e garantir a prosperidade para cada um dos cidadãos do mundo.

Os objetivos foram redigidos após um processo de consulta internacional sem precedentes (aproximadamente 1 a

1 de cada 1.000 personas del planeta ha expresado su opinión sobre lo que más le importa a través de la encuesta Mi Mundo), coordinado por la ONU; cada objetivo tiene metas específicas que deberán alcanzarse en forma universal, con independencia de su nivel de desarrollo, y dentro de cada país, con el compromiso de cada nivel de la administración de establecer sus propias metas, con el fin que estos niveles contribuyan a alcanzar el objetivo global mediante la coherencia de las políticas. Todo esto en los próximos quince años, en el 2030. Lo ideal sería que cada gobierno los lograra con antelación, y que las naciones que los están consiguiendo apoyasen a los países que presentan problemas para alcanzarlos. Niños, jóvenes, adultos, pueblos, naciones, sectores públicos o privados, sin importar raza o credo, preferencias de cualquier tipo – todos pueden contribuir para alcanzar las metas propuestas.

LA AGENDA 2030

La Agenda 2030 se inspira en los propósitos y principios de la Carta de las Naciones Unidas (firmada por 18 miembros de la asamblea general de la ONU el 26 de junio de 1945, en San Francisco, EE.UU.), de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (firmada en París en 1948), de los tratados internacionales de los derechos humanos (10), de la Declaración del Milenio (el 8 de septiembre del 2000, en NY) y de otros materiales, como la Declaración sobre el Derecho al Desarrollo (que, desde 1986, cuenta con diez artículos).

Reafirma todos los principios de la Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, y, en función de todo ello, define cuales son los principios irrenunciables: universalidad, integralidad, interdependencia, responsabilidad común, pero diferenciada (no dejar a nadie atrás) y respeto a los Derechos Humanos.

PENSANDO EN SU FUTURO Y EN SU PROPIO ENTORNO

Estamos en un buen momento para hacer que la vida entre los seres humanos y su entorno sea distinta. Un futuro más prometedor dejó de ser un sueño. Todos podemos participar en este cambio; podemos salvar a nuestro planeta y, si lo salvamos, entonces nos salvamos a nosotros como especie. La historia dirá mucho sobre nosotros en un futuro cercano; la convivencia con otras especies y con nosotros mismos estará reflejada en un mundo donde las nuevas generaciones se verán con una sonrisa en las caras y no con la cara baja, lamentando y pensando en lo que habría podido ser.

VAYAMOS, TODOS PODEMOS

Las pequeñas acciones que consideramos insignificantes ya dejaron de ser la suma de estas esperanzas de la humanidad. Crear conciencia en los alumnos, en este momento, será un parte aguas en el futuro. Como docentes, hagamos el cambio, hay muchas más propuestas. Hagamos que los niños sean héroes al catalogar la basura y reciclarla. Promovamos la ciencia y la tecnología sin olvidarnos de las ciencias sociales, porque, sin ellas, entonces, ¿qué seríamos? ■



cada 1.000 pessoas do planeta expressou sua opinião sobre o que mais lhe é importante por meio da enquete Meu Mundo), coordenado pela ONU; cada objetivo tem metas específicas, que deverão ser alcançadas de forma universal, com independência do seu nível de desenvolvimento, e dentro de cada país, com o compromisso de cada nível da administração de estabelecer suas próprias metas, com o fim de que esses níveis contribuam para alcançar o objetivo global mediante a coerência das políticas. Tudo isso nos próximos quinze anos, em 2030. O ideal seria que cada governo os alcançasse com antecipação e que as nações que fossem conseguindo apoiassem os países que apresentassem problemas para alcançá-los. Crianças, jovens, adultos, povoados, nações, setores públicos ou privados, sem importar raça ou credo, preferências de qualquer tipo – todos podem contribuir para alcançar as metas propostas.

A AGENDA 2030

A Agenda 2030 se inspira nos propósitos e princípios da Carta das Nações Unidas (firmada por 18 membros da assembleia-geral da ONU, em 26 de junho de 1945, em São Francisco, EUA), da Declaração Universal dos Direitos Humanos (firmada em Paris, em 1948), dos trata-

dos internacionais de direitos humanos (10), da Declaração do Milênio (em 8 de setembro de 2000, em NY) e de outros materiais, como a Declaração sobre o Direito ao Desenvolvimento (que, desde 1986, conta com dez artigos).

Reafirma todos os princípios da Declaração do Rio sobre o Meio Ambiente e o Desenvolvimento, e, em função dele todo, define quais são os princípios irrenunciáveis: universalidade, integralidade, interdependência, responsabilidade comum, mas diferenciada (não deixar ninguém para trás) e respeito aos Direitos Humanos.

PENSANDO NO SEU FUTURO E EM SEU PRÓPRIO ENTORNO

Estamos em um bom momento para fazer com que a vida entre os seres humanos e seu entorno seja distinta. Um futuro mais promissor deixou de ser um sonho. Todos podemos participar dessa mudança; podemos salvar o nosso planeta e, se o salvamos, então nos salvamos como espécie. A história dirá muito sobre nós em um futuro próximo; a convivência com outras espécies e com nós mesmos estará refletida em um mundo onde as novas gerações se verão com um sorriso no rosto e não com a cara baixa, se lamentando e pensando no que poderia ter sido.

VAMOS, TODOS PODEMOS

As pequenas ações que consideramos insignificantes já deixaram de ser a soma dessas esperanças da humanidade. Criar consciência nos alunos, neste momento, será um divisor de águas futuras. Como docentes, façamos a mudança, há muitas propostas mais. Façamos com que as crianças sejam heróis ao separar o lixo e reciclar. Promovamos a ciência e a tecnologia sem nos esquecermos das ciências sociais, porque, sem elas, então, o que seríamos? ■

Vectorart/Stock.com