

EDUCAÇÃO INTEGRAL GARANTE MELHOR IDEB NO INTERIOR PAULISTA

Escolas municipais da cidade de Araras, situada no interior de São Paulo, garantem melhoria no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)



Valdemir dos Santos
Bacharel e licenciado em Ciências Biológicas, pedagogo e especialista em Gestão Escolar. Professor da Rede Municipal de Ensino de Araras/SP e vice-diretor de escola do estado de São Paulo

De acordo com matéria publicada pelo jornal O Estado de S. Paulo, embora o Ensino Fundamental tenha melhorado no País, a qualidade da educação piorou em 294 redes municipais desde 2009. Nessas cidades, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) caiu na edição de 2013, em relação à anterior, e na de 2011 em comparação com a de 2009. O levantamento revela também tendência de declínio da qualidade, uma vez que 159 redes municipais haviam registrado índice menor em 2011 em relação a 2009 e 2007. De fato, o percentual de redes com Ideb baixo cresceu 85%.

São Paulo lidera a lista de estados com mais redes municipais em queda consecutiva (por duas edições) do Ideb, como mostra a tabela com os resultados de alguns estados brasileiros.

Ainda segundo outra matéria do jornal, um estudo da Fundação Itaú Social sobre o Programa Mais Educação, do

	REDES MUNICIPAIS	% DAS REDES DO ESTADO
São Paulo	44	6,8
Bahia	29	7,0
Pará	21	14,7
Piauí	19	8,5
Maranhão	18	8,3
Paraíba	18	8,1
Minas Gerais	18	2,1
Alagoas	17	16,7
Rio Grande do Sul	17	3,4
Pernambuco	13	7,0
Espírito Santo	10	12,8
Rio de Janeiro	10	10,9
Santa Catarina	10	3,4
Rio Grande do Norte	9	5,4
Sergipe	8	10,7
Paraná	7	1,8
Mato Grosso do Sul	6	7,7
Mato Grosso	6	4,3
Ceará	4	2,2
Amazonas	3	4,8
Amapá	2	12,5
Tocantins	2	1,4
Roraima	1	6,7
Acre	1	4,5
Goiás	1	0,4
Rondônia	0	0

Foram consideradas apenas as redes que tiveram os Idebs registrados em 2009, 2011 e 2013

Fonte: MERITT EDUCAÇÃO

Infográfico/ESTADÃO

Ministério da Educação (MEC), diz que a iniciativa não promoveu melhoria no desempenho dos alunos nem fez cair o abandono escolar. No curto prazo, levou ainda à diminuição nas notas dos estudantes em matemática. A pesquisa também diz que as interrupções dos repasses aos municípios e estados têm sido uma das dificuldades na implementação das ações planejadas.

No entanto, a cidade de Araras, situada no interior paulista, conseguiu aumentar a nota do Ideb de 2013 com a ampliação e reestruturação da Educação Integral, através do ensino diferenciado em polos de Educação Integral. Oficinas do Programa Mais Educação, oferecidas pelo governo federal, ajudaram o município a alavancar e subsidiar novos métodos de aprendizado. Com jornada escolar para até nove horas diárias, com atividades extracurriculares, os professores, juntamente com alunos e a comunidade, conseguiram elevar o Ideb.

Por meio dessas oficinas, os alunos têm contato com atividades diferenciadas no contraturno escolar. Eles permanecem mais tempo nas unidades de ensino e participam de oficinas esportivas, educativas e culturais, que auxiliam no desenvolvimento da cidadania e na convivência social.

Só a educação é capaz de garantir justiça social e melhor aprendizado para nossas crianças. A ampliação e o acesso ao ensino público e gratuito de qualidade existem, mas seus paradigmas estão sendo desvendados com o diferencial na aprendizagem através da Educação Integral.

O município de Araras se destaca pelo crescente aumento do Ideb desde a implantação da Educação Integral com o apoio do Programa Mais Educação, sendo uma das cidades paulistas a alcançar as melhores metas desse índice, como mostra tabela:

4ª série / 5º ano da Rede Municipal de Araras

Ideb observado					
Município	2005	2007	2009	2011	2013
Araras	4.9	5.1	5.7	5.4	5.9

8ª série / 9º ano da Rede Municipal de Araras

Ideb observado					
Município	2005	2007	2009	2011	2013
Araras	4.2	4.3	4.6	4.5	5.1

Fonte: Inep

Como se observa, em 2011 houve uma queda considerável tanto no Ensino Fundamental I quanto no Ensino Fundamental II, mas ambos cresceram em 2013, sendo que o município foi contemplado com o Programa Mais Educação em 2010, iniciando seus trabalhos pedagógicos em 2011.

De 13 escolas municipais de Araras contempladas com o Programa Mais Educação, onze conseguiram aumentar a nota do Ideb em 2013.

Pode-se concluir que a Educação Integral tem índices elevados do Ideb em função de situações de aprendizagem e trabalho pedagógico diferenciados.

Compreende-se que uma Educação Integral de qualidade requer tempo, espaço, conteúdo e material diversificado, com oficinas curriculares voltadas ao saber individual e coletivo e, sobretudo, professores valorizados e precisamente formados para essa nova educação que nos rodeia. ■

biologiaararas@gmail.com