

Um prêmio à nova escola

O termo *gestão* tem origem no latim e significa *levar sobre si, executar, gerar*. Sua raiz também está presente no termo *gestatio*, que significa *fazer brotar, germinar, fazer nascer*. Essa ideia de execução e transformação tem muito a ver com a proposta que o Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) quis imprimir à 16ª edição de seu *Prêmio Gestão Escolar* (PGE).

Com o tema *Vem fazer uma nova escola*, o Consed convida o gestor a abandonar atitudes excessivamente burocráticas, conservadoras, autoritárias e centralizadoras para disseminar práticas de gestão e liderança participativa, atitudes flexíveis e compromisso com as necessárias mudanças de que a educação precisa.

Promovida desde 1998, a iniciativa contempla projetos inovadores e gestões competentes na Educação Básica da rede pública e já envolveu 34 mil escolas de todas as regiões do País. Aproximadamente 7 milhões de estudantes foram beneficiados com os projetos implantados pelas escolas inscritas.

Muito além da premiação financeira para as escolas, formação e intercâmbio para os finalistas, o prêmio é um incentivo às boas práticas, pois



Un galardón a la nueva escuela



AlOOfPeople/istock.com

El término *gestión* tiene origen en el latín y significa *llevar sobre sí, ejecutar, generar*. Su raíz también está presente en el término *gestatio*, que significa *hacer brotar, germinar, hacer nacer*. Esa idea de ejecución y transformación tiene mucho que ver con la propuesta que el Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) quiso imprimir en la 16ª edición de su *Prêmio Gestão Escolar* (PGE).

Con el tema *Vem fazer uma nova escola* (Ven a hacer una nueva escuela), el Consed invita al gestor a abandonar actitudes excesivamente burocráticas, conservadoras, autoritarias y centralizadoras para diseminar prácticas de gestión y liderazgo participativo, actitudes flexibles y compromisos con los cambios necesarios que la educación necesita.

Promovida desde 1998, la iniciativa contempla proyectos y gestiones competentes en la Educación Básica de la red pública que ya se implantó en 34 mil escuelas de todas las regiones de Brasil. Aproximadamente 7 millones de alumnos fueron beneficiados con los proyectos implantados por las escuelas inscritas.

Mucho más allá de los premios en el ámbito financiero para las escuelas, formación e intercambio para los finalistas, el premio es un incentivo a las buenas

Conselho
Nacional de
Secretários de
Educação //
Consejo Nacional
de Secretarios de
Educação



movimenta as unidades que participam dele. Ao analisar os processos de gestão da escola, o diretor elabora um plano de ação, construído com a participação da comunidade escolar, e trabalha para colocá-lo em prática.

É um exercício de autoavaliação, em que o gestor tem o desafio de provocar mudanças nas práticas pedagógicas e administrativas para garantir a qualidade da educação, atingindo as metas estabelecidas, construindo a identidade da escola, considerando o diálogo e a diversidade de sujeitos que dela fazem parte.

Ainda, é uma ação que contribui para que o gestor possa criar vínculos com sua equipe, proporcionando interação em todas as questões de interesse da escola. Desse modo, a gestão democrática resulta da construção pessoal e coletiva dos envolvidos no processo de educar.

Geralmente, os melhores resultados estão nas unidades em que os gestores conseguem o envolvimento de todos no trabalho, promovendo a união dos setores, fazendo de suas ações um exemplo e tornando importante cada membro da equipe. Dessa maneira, cada um é motivado a acreditar em seu valor para a gestão.

Ser gestor não é tarefa fácil, mas adotar essas medidas facilita os resultados positivos. Mais do que liderar, cabe ao gestor compartilhar acertos e desacertos, aceitar críticas e opiniões, criar um ambiente que envolva prazerosamente a instituição, com a consciência de que é a figura central para promover o ganho de qualidade de que a escola precisa. Se souber administrar suas próprias ações, respeitando as diferenças, dialogando e aceitando opiniões divergentes, poderá construir uma grande escola em conjunto com a comunidade.

O gestor também influencia no trabalho do professor, pois é o principal agente facilitador da escola. Nesse sentido, deve proporcionar uma estrutura

harmônica e organizada, com autonomia para um planejamento flexível e acesso à formação continuada.

Além de organizar os espaços pedagógicos, mobilizar uma equipe coesa e estabelecer comunicação entre a escola e os pais, ele precisa conhecer o projeto político pedagógico, elaborar planos de trabalho e ajudar a construir um currículo contextualizado com a realidade social dos alunos para efetivar o processo de ensino-aprendizagem.

Como se vê, seu desafio é coordenar diferentes aspectos para promover a aprendizagem das turmas, uma vez que as questões administrativas são apenas meios para concretizar as propostas pedagógicas.

Devido à sua posição central, seu desempenho exerce forte influência sobre todos os setores da escola. Logo, sua tarefa é buscar o equilíbrio entre os aspectos pedagógicos e administrativos, com disponibilidade para superar os desafios.

Características como autoridade, responsabilidade, decisão, disciplina e iniciativa estão ligadas ao papel do gestor educacional e apontam que a escola precisa ser um ambiente envolvente de aprendizagem, contribuindo para a formação da cidadania e a humanização do indivíduo. É tudo isso que o *Prêmio Gestão Escolar* valoriza, buscando identificar em todas as regiões do País ações que possam servir de referência para tantas outras.

O PGE 2017 será concedido nas categorias Destaque Local, Estadual, Regional e Referência Brasil. Além de intercâmbio nacional para os representantes dos destaques estaduais, haverá intercâmbio latino-americano para os representantes dos destaques regionais e nacional, e um prêmio em dinheiro no valor de R\$ 30 mil para a escola Referência Brasil. A Organização dos Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI) é um dos parceiros do Consed nessa iniciativa.

As inscrições podem ser feitas no site www.premiogestaoescolar.org.br até o dia 14 de agosto. ■

prácticas, pues mueve las unidades que de él participan. Al analizar los procesos de gestión de la escuela, el director elabora un plan de acción, construido con la participación de la comunidad escolar, y trabaja para ponerlo en práctica.

Es un ejercicio de autoevaluación, en que el gestor tiene el reto de provocar cambios en las prácticas pedagógicas y administrativas para garantizar la calidad de la educación, llegando a las metas establecidas, construyendo la identidad de la escuela, considerando el dialogo y la diversidad de temas que forman parte de ella.

Aún, es una acción que contribuye para que el gestor pueda crear vínculos con su equipo, suministrando interacción en todas las cuestiones de interés de la escuela. De ese modo, la gestión democrática resulta de la construcción personal y colectiva de los implicados en el proceso de educar.

Generalmente, los mejores resultados están en las unidades en que los gestores consiguen la participación de todos en el trabajo, promoviendo la unión de los sectores, haciendo de sus acciones un ejemplo y volviendo importante cada miembro del equipo. De esa manera, cada uno es motivado a creer en su valor para la gestión.

Ser gestor no es tarea fácil, pero adoptar esas medidas facilita los resultados positivos. Más que liderar, toca al gestor compartir aciertos y errores, aceptar críticas y opiniones, crear un ambiente que afecta gustosamente la institución, con la consciencia que es la figura central para efectuar la perfeccionamiento de calidad que la escuela necesita. Se supiera administrar sus propias acciones, respetando las diferencias, dialogando y aceptando opiniones divergentes, podrá construir una gran escuela en conjunto con la comunidad.

El gestor también influye en el trabajo del profesor, pues es el principal agente facilitador de la escuela. En ese sentido, debe proporcionar una estructura har-

mónica y organizada, con autonomía para un planeamiento flexible y con acceso a la formación continuada.

Además de organizar los espacios pedagógicos, movilizar un equipo con cohesión y establecer comunicación entre la escuela y los padres, él necesita conocer el proyecto político pedagógico, elaborar planes de trabajo y ayudar a construir un currículo contextualizado con la realidad social de los alumnos para que sea efectivo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Como se puede ver, su reto es coordinar distintos aspectos para promover el aprendizaje de los alumnos, una vez que las cuestiones administrativas son apenas medios para concretizar las propuestas pedagógicas.

Debido a su posición central, su desempeño ejerce fuerte influencia sobre todos los sectores de la escuela. Luego, su tarea es buscar el equilibrio entre los aspectos pedagógicos y administrativos, con disponibilidad para superar los retos.

Características como autoridad, responsabilidad, decisión, disciplina e iniciativa están conectadas al papel del gestor educacional y señalan que la escuela necesita ser un ambiente envolvente de aprendizaje, contribuyendo para la formación de la ciudadanía y la humanización del individuo. Es todo eso que el *Prêmio Gestão Escolar* valora, buscando identificar en todas las regiones de Brasil acciones que puedan servir de referencia para tantas otras.

El PGE 2017 será concedido en las categorías Importancia Local, Estadual, Regional y Referencia Brasil. Además de intercambio nacional para los representantes de las distinciones estatales, habrá intercambio latinoamericano para los representantes de las distinciones regionales y nacional, y un premio en dinero en el valor de R\$ 30 mil para la escuela Referencia Brasil. La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es uno de los socios del Consed en esa iniciativa.

Las inscripciones pueden ser hechas en el sitio www.premiogestaoescolar.org.br hasta el 14 de agosto. ■

